

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 21 ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ № 21

### 1.1. Общие сведения.

Учредителем школы является администрация Озерского городского округа Челябинской области. Основопологающие документы соответствуют требованиям закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», обеспечивают функционирование в рамках нормативно-правового поля РФ, Челябинской области, ОГО. В своей деятельности мы руководствуемся Уставом, утверждённым постановлением администрации Озёрского городского округа от 21.09.2015 года №2743.

28 февраля 2012 - получена лицензия №9336 на осуществление образовательной деятельности бессрочно.

22 декабря 2014 – получено свидетельство о государственной аккредитации №1937 образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

С документами можно ознакомиться на сайте: SCHOOL21-OZERSK.RU.

МБОУ СОШ № 21 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета в органах казначейства. Финансово-хозяйственная деятельность формируется на базе следующих источников финансирования:

- ✓ бюджетов муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ внебюджетного – дополнительные доходы от оказания платных образовательных услуг;
- ✓ привлечение добровольных благотворительных пожертвований.

Средняя общеобразовательная школа №21 была открыта решением городского совета народных депутатов от 28.08.1986 №394. Идея создания школы возникла у бывшего директора химического комбината “Маяк” Анатолия Васильевича Семёнова, впоследствии заместителя министра атомной промышленности. Он приложил все свои усилия, чтобы построить такой тип школы, которого не было в нашей стране. Школу №21 строили по индивидуальному проекту, по заказу химического комбината “Маяк”.

На основании постановления главы администрации Озерского городского округа от 19 октября 2010 года №3692 «О приостановлении учебного процесса в здании МБОУ СОШ №21» школа (временно) осуществляла свою деятельность на площадках МБОУ СОШ №27 (начальная школа) и МБОУ СОШ №25 (основная и средняя школа).

На основании постановления главы администрации Озерского городского округа от 04 сентября 2015 года №2607 «О передаче имущества» обучающиеся 5-11 классов осуществляют образовательную деятельность в здании по адресу: ул. Матросова, д. 2.

### 1.2. Качество методической работы в 2015-2016 учебном году.

Методическая работа в школе – это комплекс, ориентированный на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса. При организации методической службы школы мы ориентировались на федеральные требования (государственные образовательные стандарты, нормативные документы, инструкции, приказы Минобрнауки России и т. д.); регионально-муниципальные особенности образовательного пространства; потребности и потенциальные

возможности нашего образовательного учреждения и его субъектов (учителей, обучающихся и их родителей).

В 2015-2016 учебном году мы закончили работу над **методической темой** «Совершенствование методической службы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности как средства развития творческой среды, повышения профессионального мастерства педагогов, развития личности учащегося».

**Цель методической работы:** Создание условий для совершенствования мастерства педагогов через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, внедрение и интеграцию современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Внедрять современные технологии в учебный процесс в рамках реализации ФГОС ООО.
2. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
3. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки высокомотивированных обучающихся.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для решения данных задач были созданы следующие условия:

- ✓ составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным учебным дисциплинам;
- ✓ составлены и утверждены планы работы ШМО, вытекающие из общешкольного плана работы;
- ✓ мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- ✓ работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствии с поставленными задачами приоритетными направлениями методической работы в учебном году считалось:

1. овладение педагогами школы современных инновационных технологий и внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
2. создание условий для развития профессиональных компетенций и мотивации учителей МБОУ СОШ №21 в рамках апробации ФГОС ООО;
3. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единой методической недели, предметных декад, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
4. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
5. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Для развития личности ребенка в школе созданы условия, а именно:

1. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
2. психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
3. изучение особенностей индивидуального развития детей;
4. развитие ученического самоуправления;
5. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

При организации методической работы использовались такие формы методической работы, как:

1. Тематические педагогические советы;
2. Работа школьных методических объединений;
3. Работа учителей над темами самообразования;
4. Открытые уроки, их анализ;
5. Взаимопосещение и анализ уроков;
6. Предметные декады;
7. Проведение методических семинаров;
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
9. Аттестация учителей.

Методическая работа осуществлялась через работу школьных методических объединений, которых у нас 6, а именно:

- ✓ ШМО филологов, руководитель Туралина С.К.;
- ✓ ШМО учителей математики и информатики, руководитель Самуйлова М.Л.;
- ✓ ШМО естественных наук, руководитель Антонова Л.Ю.;
- ✓ ШМО социальных наук, руководитель Локтева Н.В.;
- ✓ ШМО учителей художественно-эстетического и оздоровительно-культурного направления, руководитель Скокова Т.С.;
- ✓ ШМО учителей начальной школы, руководитель Ерещенко Л.В.

Каждое МО работало в соответствии с планом. В течение учебного года все МО изучали нормативные документы методического обеспечения по предметам, факультативным курсам, организовывали работу с высокомотивированными и одарёнными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам различного уровня, осуществляли внеурочную деятельность учащихся, изучали современный инновационный опыт коллег.

### **Формированию профессиональных компетенций учителя способствовали**

— **Педагогические советы:**

«Итоги 2015-2016 учебного года», «Преемственность в обучении 1 и 2 ступеней», «Учёт индивидуальных особенностей учащихся на уроках и внеурочной деятельности как условие повышения качества обучения в школе»;

— **Педагогические чтения:** «Педагогика здоровья», «Семья, школа, общество – взаимодействие ради будущего», «Качественное образование – будущее России»;

— **Методический семинар:** «Современный урок – урок развития личности»;

— **Участие в профессиональных конкурсах:**

- ✓ Бекмансурова М.В. – участие в муниципальном конкурсе – смотре кабинетов химии, 3 место.
- ✓ Хворостова Я.Г.
  - победитель муниципального конкурса педагогических работников «Современные образовательные технологии (сентябрь 2015г);

- призер (3 место) IX областного конкурса методических проектов, отражающих НРЭО;
  - призер (2 место) муниципального конкурса «Лучший методический интернет-ресурс в системе образования ОГО»;
  - призер (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая разработка урока».
- ✓ Барадачёва И. Г.
- Учительский конкурс открытых уроков «Методические открытия» (3 место);
  - Международный фестиваль работников образования «Современный педагог» (1 место);
  - Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг» номинация «Мой мастер-класс» (1 место);
  - Всероссийский конкурс «Умната» (1 и 2 место).
- ✓ Юдина И. М.
- Международном конкурсе «Интербриг» (3 место). Номинация «Мой мастер-класс». «Организация партнёрства классного руководителя с семьёй в условиях реализации ФГОС»;
  - Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Учитель – профессионал: какой он с точки зрения профессиональных стандартов» (1 место);
  - Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Классный руководитель в современной школе» (2 место);
  - Международный конкурс «Квалификационные испытания (учитель начальных классов). Международный образовательный портал «Пять с плюсом» (1 место);
  - Международный конкурс открытых уроков «Методические открытия» от проекта [meqa-talant.com](http://meqa-talant.com) в номинации «Предметы начальной школы» (Математика – 1 класс. Решение. Условие. Вопрос задачи – 3 место).
- ✓ Лепашова Е. А.
- Международный фестиваль работников образования «Профессиональный рост», номинация: «Педагогические инновации в образовании». «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося» (Гран – при);
  - Международный фестиваль работников образования «Современный педагог», номинация: «Лучший мастер-класс» «Моделирование как универсальное учебное действие» (диплом победителя);
  - Центр педагогических инноваций им. Ушинского «Новое образование». Всероссийский конкурс социальных проектов «Контакт 2016» (участие);
  - Всероссийский конкурс «Умната» «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» (1 место).
- ✓ Шмидт М.А.
- Призер (3 место) IX областного конкурса методических проектов, отражающих НРЭО Челябинской области (приказ МОиН Челябинской области №01/102).

— **Участие в инновационной деятельности:**

- ✓ –Барадачёва И. Г.
  - Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2016» (3 место).
- ✓ Лепашова Е. А.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Инновации в обучении». Номинация: «Творческая презентация к уроку». «Презентация «Дробные числа».

### **1.3. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В МБОУ СОШ №21 в 2015-2016 учебном году работали 36 педагогов (столько же было и в прошлом учебном году)

По основному составу:

- высшую категорию имеют – 20 педагогов, что составляет 55% от общего числа педагогов;
- I категорию – 9 человек, это 25% от общего числа педагогов;
- без категории – 7 человек, это 19% от общего числа педагогов.

### **1.4. Курсовая подготовка.**

Одним из способов повышения профессионального уровня учителя является курсовая подготовка. В течение года на базе ЧИППКРО или других учебных заведений прошли курсы 20 педагогов:

— Князева Г.А. – «Использование информационных технологий для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в ОУ в условиях ФГОС».

— Самуйлова М.Л. – «Профессионально-педагогическая компетентность учителей-предметников при подготовке экспертов по проверке работ ГИА в форме ОГЭ», курс «Информатика. Информатика и программирование в 8-11 классах».

— Сидоренко Р.П., Скокова Т.С., Белогурова Н.В. – «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов: организационный аспект».

— Антонов А.В. – «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на ФГОС общего образования».

— Ушакова К.А., Худякова И.П., – «Дидактическое обеспечение и методическое сопровождение иноязычного образования введения ФГОС общего образования».

— Туралина С.К., Истомина Н.М. – «Дидактические и методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации».

— Антонова Л.Ю., Бекмансурова М.В. – «Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического и технологического образования».

— Бекмансурова М.В. – «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования».

— Антонова Л.Ю. – «Актуальные проблемы организации работы учителя естественно-математических дисциплин по подготовке учащихся к итоговой аттестации».

- Анисимов В.В., Локтева Н.В. – «Деятельность учителей истории в условиях введения историко-культурного стандарта» и «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам».
- Локтева Н.В. – Трудные вопросы отечественной истории в историко-культурном стандарте.
- Хворостова Я.Г., Шмидт М.А. – «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным и художественно-эстетическим направлениям».
- Грачёва О.К. и Якимова Е.А. – «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря».
- Грошева И.Е., Юдина И.М. – «Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников».
- Курсы по информационно-коммуникационным технологиям прошли 2 педагога: Тегачёва С.В., Шмидт М.А. модуль «Технология создания интерактивной презентации» (Региональный центр оценки качества и информатизации образования).
- Карпова Н.К. – Переподготовка по теме «Основы педагогической деятельности в образовательной организации» в объёме 560 часов.

### **1.5. Участие в семинарах, конференциях, комиссиях.**

Повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования способствует участие в различных семинарах, конференциях:

*Семинар-практикум* по теме «Современный урок – урок развития личности». На этом семинаре делились с коллегами опытом своей работы Барадачёва И.Г., Хворостова Я.Г., Скокова Т.С.

*На педсовете* «Учет индивидуальных особенностей учащихся на уроках и внеурочной деятельности, как условие повышения качества обучения в школе» опытом работы делились:

- Лепашова Е. А., Лянгузова Е.П. по теме «Индивидуальный образовательный маршрут для одарённых детей»;
- Захарова Г.А., Ушакова К.А. по теме «Работа с низкомотивированными обучающимися»;
- Юдина И.М. - Стажировочная площадка по ФГОС начального общего и основного общего образования «Начальная школа – учителям-предметникам 5-х классов: компетентно-ориентированный урок, формирующий УУД обучающихся, «Первопечатник Иван Фёдоров»;
- Камаева Н.Г. , Скокова Т.С. - практическое занятие в «Школе будущего первоклассника» на «Дне открытых дверей»;
- Лянгузова Е.П., Карпова Н.К., Бекмансурова М.В., Князева Г.А. - практическое занятие в «Школе будущего пятиклассника» на «Дне открытых дверей».
- Практико-ориентированная онлайн - конференция «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники» (Князева Г.А.).

*Онлайн – конференция* «Методические рекомендации по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2016 учебном году» (Тегачёва С.В., Антонова Л.Ю., Бекмансурова М.В.).

*Семинар* «Современные подходы к организации и проведению урока английского языка в условиях реализации ФГОС на примере использования УМК FORWARD» (Ушакова К.А., Худякова И.П., Абдуллина А.Р.).

*Всероссийская педагогическая конференция.* Тема: «Современный урок в контексте реализации ФГОС» (Ушакова К.А.).

Хворостова Я.Г. - *Всероссийская педагогическая конференция* «Проектирование современного урока»; руководитель творческой группы стажерской площадки учителей географии по подготовке открытого урока «Географическое положение Австралии».

*Дистанционный вебинар* «Организация работы с одарёнными детьми» (Пушкина И.Л.).

*Всероссийская педагогическая конференция* «Проектирование современного урока: сравнение заключительных этапов урока в традиционной и ФГОСовской парадигме» (Бекмансурова М.В.).

Карпова Н.К. - *Международный Декупажный Университет – конференция* с участием работ – «Бархатный сезон».

*«Кукольная мастерская»* - конференция с участием работ – работы выставлены, использовались для ученика года.

*Всероссийский фестиваль* поделок «Дачные секреты», Санкт-Петербург.

*Участие в проверке работ* по ГИА в качестве эксперта (Самуйлова М.Л.).

*Участие в проведении ГИА* в качестве технического специалиста (Самуйлова М.Л.).

*Участие в качестве жюри* в муниципальном конкурсе английского языка в номинации «Конкурс буклетов» (Абдуллина А.Р., Ушакова К.А.).

*Участие в жюри* конкурса чтецов фестиваля Way to success и ведущая гала-концерта этого же фестиваля (Худякова И.П.)

*Выступление на ГМО:*

– учителей математики «Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода» (Лянгузова Е.П.);

– учителей начальных классов Барадачёва И.Г. - Мастер – класс «Формирование оценочной самостоятельности младшего школьника»;

– учителей английского языка Худякова И.П. – «Методика проведения нетрадиционного урока в 5 классе по формированию умений вести диалогическую речь с носителями английского языка в форме SKYPE-общения с носителем языка из другой страны».

*Участие в VI научно-практической конференции школьников*, посвященной 195-летию со дня рождения великого русского математика, механика и изобретателя XIX века Пафнутия Львовича Чебышёва в г.Кыштыме обучающегося 8 класса Ахременко Игоря по теме «Туристско-рекреационные ресурсы Южного Урала», руководитель Хворостова Я.Г.

*Экспертами Курчатовских чтений* были следующие учителя: Антонова Л.Ю., Бекмансурова М.В., Лепашова Е.А., Юдина И.М., Барадачёва И.Г., Хворостова Я.Г., Локтева Н.В.

Все выше перечисленное способствовало повышению качества образовательного процесса. Однако МО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в конкурсах профессионального мастерства, что в дальнейшем может служить основанием для повышения результативности работы с учащимися, а так же основанием для выдвижения на награждение и материалом для составления портфолио.

## **1.6. Публикации.**

Работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта — это не временная кампания, не эпизодическое мероприятие, проводимое раз в году в виде научно-практической конференции или педагогических чтений, а обязательный элемент повседневной деятельности учителей, воспитателей, руководителей ОУ. В 2015-2016 учебном году свой опыт представляли следующие коллеги:

- ✓ Юдина И.М. - <https://infourok.ru/master-klass-organizaciya-issledovatel'skoy-raboti-v-nachalnoy-shkole-833975.html> Сайт Инфоурок
  - Конспект урока по литературному чтению в 3 классе «Первопечатник Иван Фёдоров»
- ✓ Ерещенко Л.В. - Сайт Инфоурок
  - Рабочая программа по математике 1 класс «Школа России»;
  - <https://infourok.ru/rabochaya-programma-matematika-shkola-rossii-klass-1112502.html> Рабочая программа по литературному чтению 1 класс «Школа России»;
  - Рабочая программа по окружающему миру 1 класс «Школа России»;
  - Рабочая программа по русскому языку 1 класс «Школа России»;
  - Презентация «Белка» Окружающий мир 1 класс;
  - <https://infourok.ru/rabochaya-programma-literaturnoe-chtenie-shkola-rossii-klass-1112500.html> Презентация «Как помочь птицам зимой» Окружающий мир 1 класс;
  - Конспект к презентации «Как помочь птицам зимой»;
  - Конспект по обучению грамоте «Как хорошо уметь читать»;<https://infourok.ru/rabochaya-programma-literaturnoe-chtenie-shkola-rossii-klass-1112500.html>
  - Рабочая тетрадь для подготовки детей 6-7 лет к школе «Я учу буквы».
- ✓ Барадачёва И.Г. – Сайт Инфоурок
  - Формирование навыка самооценки у учащихся начальных классов Мастер-класс;
  - Мастер-класс «Организация исследовательской работы в начальной школе»;
  - Конспект урока по окружающему миру «Какие бывают животные» 2 класс.
- ✓ Хворостова Я.Г. – «Приемы формирования коммуникативных навыков в условиях ФГОС»// сборник Молодежь в науке и культуре 21 века, ЧГАКИ, 2015г.
- ✓ Шмидт М.А. – Образовательный портал «Просвещение»
  - Внеклассное мероприятие «Фестиваль национальных культур»
- ✓ Камаева Н.Г. - Публикации: на сайте ГМО учителей музыки:
  - Рабочая программа для бго класса (с УУД);
  - Таблицы по метапредметным и предметным достижениям обучающихся 2-го класса;
  - авторская минусовая фонограмма песни «Моя Россия».

Вывод: распространение собственного опыта в этом году шло менее активно, чем в прошлом. Поскольку от правильной постановки этого дела в значительной степени зависит эффективность и качество работы ОУ, то руководителям ШМО необходимо осуществлять контроль за публикациями.

### **1.7. Открытые уроки, занятия.**

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Развитие познавательной активности учащихся на уроке.
3. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.

4. Дисциплина на уроке, способы ее поддержания.

5. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.

По результатам наблюдений можно сделать вывод, что учителя применяют дифференцированные формы обучения, но не всегда учитывают индивидуальные особенности учащихся. К сожалению, приходится констатировать тот факт, что не все учителя умеют поддерживать дисциплину на уроке путем вовлечения учащихся в различные виды деятельности. Не все педагоги придерживаются структуры урока, не выдерживают временной интервал отдельных его частей, что снижает эффективность и качество преподавания урока. Поэтому считаю, что в следующем учебном году администрации школы и руководителям ШМО необходимо взять под контроль вопрос качественной подготовки учителя к уроку.

Одной из важных форм организации методической работы являются открытые уроки. В 2015-2016 учебном году учителями школы было дано 7 открытых уроков, на которых учителя демонстрировали коллегам свой позитивный или инновационный опыт. Интегрированные уроки, которые давала Бекмансурова М.В. с коллегами Тегачёвой С.В. и Антоновой Л.Ю. открывают новые возможности изучения предметов, их глубину и взаимосвязь.

№	Ф.И.О.	Предмет	Класс	Тема
1.	Барадачёва Ирина Геннадьевна	Окружающий мир	2	Какие бывают животные
2.	Ерещенко Лариса Валентиновна	Окружающий мир	4	Тундра
3.	Лепашова Елена Александровна	Математика	1	Странички для любознательных
4.	Юдина Ирина Михайловна	Литературное чтение	3	Самое великое чудо на свете
5.	Бекмансурова М. В. и Тегачёва С.В.	Интегрированный урок химия-математика	11а	Решение задач на растворы и сплавы
6.	Бекмансурова М. В. и Антонова Л.Ю.	Интегрированный урок химия-биология	10а	Спирты
7.	Камаева Н.Г.	Музыка	1а	Дом, который поёт

К сожалению, остались в стороне учителя филологии и социальных дисциплин. На новый учебный год всем руководителям ШМО необходимо спланировать систему открытых уроков во время проведения предметной декады или во время методических недель. В новом учебном году предлагаю продолжить пополнять электронный и бумажный фонд методических рекомендаций и пособий в помощь учителю.

### **1.8. Предметные декады.**

В развитии интереса к предмету нельзя полностью полагаться на содержание изучаемого материала. Если учащиеся не вовлечены в активную деятельность, то любой содержательный материал вызовет в них только созерцательный интерес к предмету. Внеклассные занятия по предмету углубляют и расширяют знания учащихся, полученные на уроке, повышают их интерес к предмету. Внеклассная работа ставит перед собой очень

важную цель – формирование и развитие творческой личности учащегося. Педагоги школы используют в своей работе такие формы как:

- кружок и факультатив;
- олимпиады, конкурсы, викторины;
- предметные недели;
- школьная и классная печать;
- экскурсии.

Ежегодно школьные методобъединения проводят предметные декады.

Педагоги *I образовательной ступени* провели предметную неделю по литературному чтению. «Учиться – это интересно!» - могут заявить учащиеся начальных классов, подводя итоги предметной недели по литературному чтению, которая прошла с 9 по 13 ноября 2015 г. Стартовала неделя с торжественной линейки, на котором был объявлен план недели. В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

- конкурсы среди обучающихся «Я читаю больше всех», «Я читаю быстрее всех», «Учебник – школьный помощник твой!», «Обложка моей любимой книги», «Объясни пословицу»;
- литературная викторина «В гостях у сказки»;
- олимпиада «Знатоки литературы»;
- библиотечные уроки: «Год литературы в России», «Творчество Муссы Джалиля»;
- мини – проект класса «Мы против сквернословия»;
- конкурс чтецов «Звучащее слово» по теме: Стихотворения М. Джалиля.

В последний день недели состоялось подведение итогов предметной недели, награждение победителей конкурсов и олимпиад.

Все мероприятия были необычными, несли познавательную информацию. Учителями начальных классов подобраны задания развивающего характера, использованы разнообразные формы работы и интересный иллюстративный материал, что позволило поддержать интерес у обучающихся в течение всех мероприятий.

В ходе недели постоянно действовала стенгазета, где ежедневно отражались итоги прошедшего дня и различных конкурсов. Предметная неделя прошла в атмосфере творчества и сотрудничества педагогов, учеников и родителей начальной школы.

Во время предметной недели по *русскому языку* «Грамоте учиться – всегда пригодится» обучающиеся участвовали в конкурсах «Лучший каллиграф», «Лото пословиц и загадок», «Комплимент», «Знаете ли вы...», «Весёлая грамматика». В это же время прошла олимпиада по русскому языку.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12 июня 2014 г. № 426 в Российской Федерации 2015 год объявлен Годом литературы. Соответственно и тема *декады русского языка и литературы* звучала как «2015 год – год литературы в Российской Федерации». Декада включала в себя:

- творческий проект по изданию сборника волшебных сказок обучающихся 5 «А» класса под руководством учителя русского языка и литературы Турапиной С.К. В создании проекта также принимали участие родители обучающихся 5 «А» класса, классный руководитель Бекмансурова М.В., учитель информатики Самуйлова М.Л. и обучающиеся старших классов;

- школьный конкурс чтецов, посвященный Году литературы. В нем приняли участие чтецы от каждого класса. Напольских Павел (7б) и Абелинцева Екатерина (10а) защищали честь школы на муниципальном конкурсе;
- акция «21 школа – территория без сквернословия!», в ходе которой учащиеся старались быть вежливыми, соблюдать нормы литературного языка и стремиться к чистоте своей речи;
- акция «Посоветуйте, что почитать». В нее включились педагоги, библиотекарь, администрация школы;
- для обучающихся 5-7 классов прошёл конкурс «Лучшая реклама детской книги». А для обучающихся старших классов – фестиваль презентаций «Заочная экскурсия по литературным местам Урала»;
- участие в игре муниципального интеллектуального клуба, посвященной 120-летию со дня рождения С.А. Есенина «Певец страны березового ситца» (команда обучающихся 10 а класса стала победителем);
- литературная игра «По страницам Конька-Горбунка»;
- уроки словесности, в том числе и для педагогического коллектива, посвящённые 200-летию со дня рождения известного писателя, создателя «Голкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля.

Учителя *иностранного языка* провели «Шекспириаду», в которую вошли стенгазета «Великие цитаты У.Шекспира», презентация «Жизнь и творчество Шекспира», олимпиада по творчеству Шекспира, конкурс на лучшую обложку к книге автора.

– Декада учителей *социальных наук* открылась мероприятием обучающихся 10- 11 классов с традиционных уроков в начальной школе на тему «20 лет Конституции РФ».

– Команда из девушек 9 и 10 классов участвовала в муниципальной интеллектуальной игре, посвящённой Дню местного самоуправления и Дню молодого парламентария Челябинской области.

– Различные экскурсии (в музей ПО «Маяк»; обзорная экскурсия по городу, экскурсия на завод 235).

– игра «Путешествие в Истляндию».

– 25 марта в МБОУ СОШ №21 состоялось красочное мероприятие «Фестиваль национальных культур». Формирование толерантного сознания подрастающего поколения, воспитания уважительного отношения к национальным традициям и культуре, наследию народов, проживающих на территории Челябинской области и города Озерска - стало основной целью мероприятия. В рамках данного мероприятия обучающиеся показали искусство народного танца, народной песни, музыки, познакомили с национальными блюдами, костюмами, символикой того или иного народа. Главный девиз фестиваля «Мы разные, но мы вместе!».

С 18 апреля в школе проходила *декада математики и информатики*. В настоящее время активно осуществляется процесс интеграции наук, т.к. ребенок должен получить нужные представления и видение целостной картины мира. Такие интегрированные занятия расширяют кругозор учащихся. Примером такой интеграции может служить интегрированная игра по информатике и математике «Применение информатики в математике» в 9 классах. Разнообразные формы внеклассной работы сделали мероприятия доступными и интересными для обучающихся всех параллелей. Особенно запомнились такие мероприятия как:

- Час поручительной математики и «Путешествие в страну ИНФОМАТИКА», 5а класс;
- «Своя игра», для 6 –х классов;
- «Турнир смекалистых» (информатика) для 7 и 8 классов;
- Викторина «Математика в нашей жизни» для 9–х классов, «Шар или куб» для 11 –классников;
- игра «Счастливым случаем» для 10-классников.

В феврале проходила предметная неделя *искусства, спорта и технологий*. Целью данного декадника являлось формирование и развитие здоровой творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой деятельности на основе духовного и творческого потенциала. Обучающиеся школы стали участниками:

- спортивных состязаний «Весёлые старты» в честь празднования Дня защитника Отечества;
- конкурса на лучшую открытку для защитника Отечества;
- среди 5-11 классов прошли соревнования по силовому троеборью;
- мероприятие (на лыжах) для первоклассников и их родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- соревнования по плаванию «Весёлый дельфин» среди 3,4 и 5 классов.

В 6 классах был проведён школьный этап муниципального конкурса «Музыкальный эрудит». Команда победителей выступила на муниципальном этапе конкурса и заняла 3 место.

У первоклассников прошло мероприятие «Дом, где живут нотки»

2-4 классы участвовали в конкурсе рисунков «Сказочный герой».

«Лучший приглашенный билет на выпускной вечер», так назывался конкурс, в котором приняли участие будущие выпускники 9-х классов.

Викторина-путешествие по историческому музею «Вперёд в прошлое» проводилась в 8 и 10 классах. Ребята совершили видео-экскурсию по историческому музею, побывав в залах Древнерусской живописи.

Выставка «Девушки-умелицы», посвященная Международному женскому дню 8 марта, привлекла внимание всех обучающихся школы. Богатой и неожиданной оказалась фантазия и творчество наших юных умелиц.

Завершила свою работу «Кукольная мастерская» под руководством Карповой. Н.К.

Музыкальное поздравление к 8 Марта для учителей и работников школы готовила с учащимися 3-11 классов Камаева Н.Г.

В декабре прошла декада *естественных наук*. Как всегда она была насыщена различными мероприятиями. Это:

- экскурсии в Кыштым на «Кыштымское машиностроительное объединение» и «Радиозавод»;
- акция «Бумажный бум»;
- игра «Занимательная практика в естественных науках» для 7-8 классов;
- и конкурс рефератов по теме «Реактивное движение и его практическое применение»;
- «Ломоносовские игры» муниципальная игра в МБОУ СОШ №24 «Хочу всё знать» (результат- 2 место).

В рамках декады наши обучающиеся участвовали в муниципальном конкурсе знатоков и защитников птиц, посвященный международному Дню птиц» (результат: диплом победителя) и встречались с членом-корреспондентом РАН Тананаевым И.Г. в рамках городского мероприятия «Будущее атомной науки».

В 2015-2016 учебном году мы вновь провели День открытых дверей для пятиклассников. Были приглашены учащиеся 4-х классов и их родители. Пришло достаточно большое количество родителей. День начался с выступления заместителя директора школы по УВР с информацией для родителей о целях Дня, о программах, по которым работает школа, о традициях школы, об успехах и достижениях наших воспитанников, об изменениях, происходящих в школе.

Были проведены все запланированные открытые занятия по физике (учитель Лянгузова Е.П.), химии (учитель Бекмансурова М.В.), информатике (учитель Князева Г.А.), технологии (учитель Карпова Н.К.).

### **1.9. Факультативные курсы, кружки.**

Факультативные занятия и кружки создают условия для общего развития учащихся, становления их познавательных и социальных компетенций. Согласно учебному плану количество кружков и факультативов ограничено, поэтому часы вели не все педагоги. В 2015-2016 учебном году во всех *классах начальной школы* в рамках ФГОС проходили занятия кружков:

- ✓ Барадачёва И. Г. – «Самый умный», «Мои первые проекты», «Школа вежливых наук»;
- ✓ Лепашова Е. А. – «Инфознайка», «Интеллектуальные витаминки»;
- ✓ Ерещенко Л. В. – «Русский с увлечением», «Я и природа», «Эрудит»;
- ✓ Юдина И. М. – «Путь к грамотности», «Эрудит», «Информатика»

Обучающиеся начальной школы систематически участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Их результативность, а также стабильность качества знаний доказывает целесообразность и необходимость проведения кружков по разным направлениям. Педагоги начальной школы считают, что кружки помогают осуществлять всестороннее развитие учащихся, совершенствовать их воспитание, раскрывают возможности учащихся, ведут психологическую и практическую подготовку для участия во внеурочных мероприятиях разного уровня.

В ШМО учителей *социальных* дисциплин все учителя имели кружковые часы. Результаты занятий факультативов или кружков: написана научная работа «Туристско-рекреационные ресурсы Южного Урала» с обучающимся 8 класса Ахременко Игорем (учитель Хворостова Я.Г.) и подготовка обучающихся к сдаче выпускных экзаменов.

В ШМО учителей *филологии* все учителя вели кружки и факультативы. Занятия в кружках способствовали успешной сдачи ГИА 9 классов. К сожалению, два учителя русского языка Пушкина И.Л. и Истомина Н.М. очень много времени провели на больничном листе.

Учителя ШМО *естественно-научного* направления результатом работы своих кружков считают участие в школьных и муниципальных конкурсах. А так же обучающиеся познакомились с различным экспериментальным оборудованием и способами его использования. Научились создавать проекты и применять их на практике.

Учителя методического объединения *математиков и информатиков* считают, что на факультативных занятиях учащиеся повышают уровень изучения отдельных предметов и могут успешно готовиться к предметным олимпиадам и конкурсам; а также к ГИА и ЕГЭ;

Все учителя методического объединения *художественно-эстетического и оздоровительно-культурного* направления вели внеурочные занятия по ФГОС.

В этом учебном году мы ввели зачётную неделю, которая проходила 2 раза в году (декабрь и май). Опрос обучающихся, родителей и педагогов школы показал значимость и

необходимость данного мероприятия. Были выявлены положительные моменты и ряд недочётов в организации данной аттестации. Методическому совету школы, администрации в следующем учебном году необходимо устранить выявленные недостатки.

## **2. Оценка эффективности профессионального взаимодействия педагогов.**

Модернизированная структура профессиональных объединений учителей выполнила свои задачи. Новый состав активизировал профессиональное взаимодействие, появилась возможность обсуждать интегрированные и межпредметные вопросы. Однако руководители ШМО отмечают, что объединяющая проблема, обозначенная в структуре, не стала таковой на самом деле. В силу сложившихся обстоятельств, не все инновационные задумки были выполнены, тем не менее, результаты качества образования свидетельствуют об эффективности инновационных практик.

## **3. Качество достижения обучающимися программного материала по итогам учебного года.**

Академические достижения обучающихся проанализированы по двум показателям:

- ✓ качество достижения обучающихся программного материала по итогам учебного года;
- ✓ результатам единого государственного экзамена за курс основной и средней школы.

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 415 обучающихся, на конец года – 405 человек. Это 15 классов.

В МБОУ СОШ № 21 сформировано 4 класса начальной школы.

На начало года в начальной школе обучался – 108 человек, на конец – 104.

В среднем звене на начало года обучалось – 254, на конец года – 249 уч-ся.

В старшей школе на начало года обучалось – 53 человек, на конец года – 52.

## **2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

### **2.1. Управление школой.**

Управление учреждением осуществляется согласно законодательству Российской Федерации и Устава МОУ СОШ № 21. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет администрация во главе с директором. Формы самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание работников. С 2008 года в школе создан и работает общешкольный родительский совет.

### **2.2. Целевые ориентиры программы развития МОУ СОШ № 21.**

Цель работы школы: создание условий для поступательного развития всех субъектов образовательного процесса. Высшая ценность - личность ребёнка.

Опираясь на традиции, выполняя социальный заказ родителей, педагогический совет единогласно принимает Доктрину МОУ СОШ 21 в области качества образовательных услуг.

Основная задача – сплотить всех субъектов образовательного процесса вокруг идеи качества и развития на основе сотрудничества, патриотического отношения к родной школе.

**Миссия нашей школы:** «Создание и организация эффективного функционирования системы менеджмента качества подготовки выпускников, готовых к самореализации в социуме».

**Девиз политики в области качества:** «Знания – для себя, достижения – для Отечества!»

**Реализация доктрины позволит:**

- ✓ сформировать собственный имидж МБОУ СОШ №21 на основе исторически накопленного потенциала;
- ✓ повысить ответственность сотрудников школы по качеству образовательных услуг;
- ✓ повысить мотивацию обучающихся, родителей и сотрудников, сплотить вокруг идеи качества;
- ✓ повысить финансовую привлекательность школы для инвесторов.

**Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:**

- ✓ Идея построения школы как открытого информационного пространства.
- ✓ Расширение образовательной и информационной среды – целевая школьная подпрограмма «Информатизация».
- ✓ Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации содержания, условий, технологий через разноуровневое обучение и мягкий профиль - целевая школьная подпрограмма «5У».
- ✓ Идея личностного роста всех субъектов на основе современных требований к качеству образовательного и воспитательных процессов – целевая школьная подпрограмма «Радуга».
- ✓ Идея функционирования здоровьесберегающей среды.
- ✓ Медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся для формирования разноуровневых подходов – школьная целевая подпрограмма «Здоровье».

**Результат, к которому стремимся:**

- ✓ интеллектуально развитые выпускники;
- ✓ здоровые психически и физически дети (снижение стресса);
- ✓ даем каждому реализовать свои права и возможности.

### **2.3 Содержание образования и воспитания в МБОУ СОШ №21.**

Определяется:

- ✓ Государственными образовательными стандартами и примерными образовательными программами и Уставом МБОУ СОШ № 21.
- ✓ Учебный план школы создан на основе областного (базисного) плана и скорректирован с учетом нашей специфики.
- ✓ Задачи для каждой ступени образования формируются исходя из определенного понимания психологических характеристик обучающихся соответствующего возраста.

### **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ) – 104 обучающихся.**

Учебная деятельность – это процесс приобретения человеком новых знаний, умений и навыков или изменение старых. Учебная деятельность не дается человеку от рождения, ее

надо сформировать. Поэтому задача начальной школы состоит в том, чтобы научить ребенка учиться

По итогам 2015-2016 учебного года

№ п/п	Класс	Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсол.	Кач.усп., %
1	1а	28					0,0	0,0
2	2а	26	2	16	8	0	100,0	69,2
3	3а	27	2	10	15	0	100,0	44,4
4	4а	23	2	14	7	0	100,0	69,6
<b>итого</b>		<b>104</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>60,5%</b>

Сравним с результатами прошлых лет

Учебный год	% успеваемости	% качества	Отличников
2008-2009	100%	60%	
2009-2010	100%	56,5%	13
2010-2011	100%	55,7%	14
2011-2012	100%	53,1%	11
2012-2013	100%	52,2%	7
2013-2014	99%	51%	4
2014 - 2015	100%	53%	5
2015 - 2016	100%	60,5%	6

**Вывод:** абсолютная успеваемость в начальной школе в течение 2-х последних лет снова стала 100%. Качественная успеваемость, начиная с 2013-2014 учебного года, повышается.

### **ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5 - 9 КЛАССЫ) – 249 ЧЕЛОВЕК.**

Обучающиеся 5-9 классов (279 человек) находятся в том возрасте, для которого характерна наибольшая социальная активность. Отношение подростков к учёбе дифференцировано и зависит от их интереса, уровня интеллекта, развития кругозора, личностного развития, объёма и прочности знаний. Наряду с этим, отношение подростка к тому или иному учебному предмету определяется отношением к преподающему его учителю. Ребятам обычно нравятся те предметы, которые преподают их любимые педагоги. С сожалением продолжаем констатировать, что в нашем коллективе есть педагоги, у которых возникают конфликты с учащимися, что приводит к формированию негативного отношения к учёбе, к школе в целом и не только у учеников, но и у их родителей.

По итогам 2015-2016 учебного года абсолютная успеваемость составила – 96,7%, качественная успеваемость – 29%.

Результаты 2015 – 2016 учебного года по классам

№ п/п	Класс	Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсол.	Кач, %
1	5а	31	1	12	18	0	100,0	41,9
2	6а	28	0	12	15	1	96,4	42,9
3	6б	29	0	11	18	0	100,0	37,9
4	7а	27	1	4	20	2	92,6	18,5
5	7б	29	0	6	23	0	100,0	20,7
6	8а	25	0	5	18	2	92,0	20,0
7	8б	26	0	5	21	0	100,0	19,2
8	9а	26	0	9	17	0	100,0	34,6
9	9б	28	0	7	18	3	89,3	25,0
<b>итого</b>		<b>249</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>168</b>	<b>8</b>	<b>96,7%</b>	<b>29,3%</b>

Сравним с результатами прошлых лет

Учебный год	% успеваемости	% качества	Отличников
2008-2009	100%	31%	
2009-2010	99,5%	29,5%	
2010-2011	99,5%	28,6%	5
2011-2012	99,4%	27,5%	2
2012-2013	98,5%	28,5%	2
2013-2014	98%	31%	6
2014-2015	98,8%	37,8%	2
2015 - 2016	96,7%	29,3%	2

**Вывод:** абсолютная успеваемость в основной школе снизилась на 2%. Качественная успеваемость так же в этом учебном году заметно снизилась. Количество отличников осталось прежним.

### **СТАРШАЯ ШКОЛА (10-11 КЛАССЫ) – 52 ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Получение среднего образования в современных условиях является гражданским долгом и жизненной потребностью каждого молодого человека.

Понимание учения как подготовки к жизни означает иной, чем у подростков, критерий оценки учебных предметов: на первый план выходит те предметы, которые потребуются в будущем. В целом такая установка более «взрослая», но нередко при этом проявляется довольно примитивный практицизм. Многие старшеклассники часто жалуются на перегрузку заданиями и нетворческий стиль обучения.

Результаты 2015 – 2016 учебного года по классам

№ п/п	Класс	Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсол.	Кач, %
1	10а	22	1	5	15	1	95,5%	27%

2	11а	30	0	5	25	0	<b>100%</b>	<b>16,7%</b>
<b>итого</b>		52	1	10	40	1	<b>98%</b>	<b>21%</b>

Сравним с результатами прошлых лет

Учебный год	% успеваемости	% качества	Отличников
2008-2009	100%	30%	2
2009-2010	99,5%	32,2%	2
2010-2011	99,5%	32,4%	1
2011-2012	99,4%	17,6%	-
2012-2013	98,5%	26,5%	1
2013-2014	99%	33%	3
2014 - 2015	100%	18%	-
2015 - 2016	98%	21%	1

**Вывод:** в этом учебном году вновь есть неуспевающий в 10а классе. Качество обучения несколько повысилось.

А теперь посмотрим, каковы показатели по школе в целом.

Учебный год	% успеваемости	% качества
2008-2009	100%	30%
2009-2010	99,5%	37,3%
2010-2011	99,6%	37,6%
2011-2012	99,6%	35,5%
2012-2013	98,9%	34%
2013-2014	99,2%	35%
2014 - 2015	93%	36%
2015 - 2016	90,9%	32%

**Вывод:** за последние 2 года показатель абсолютной успеваемости снижается. Данные результаты говорят о том, что педагогам необходимо организовывать работу с учащимися не только на уроке, но и использовать такие формы, как консультации, дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, активнее использовать современные технологии обучения.

## 2.4. Качество работы учителей-предметников по итогам учебного года.

Предмет	Абс.успев. (%)	Кач.успев. (%)
Русский язык	97	41
Литература	98	56,6
Иностранный язык	98	45,8
Математика	96,7	44
Информатика	97,7	41
Физика	98	38
Химия	99	42
Биология	99	61
История	98,6	58
Обществознание	99	66,7
География	99	73
Технология (обслуживающий труд)	100	96
Физкультура	100	98
ОБЖ	98	92
Музыка	100	100
МХК	100	79,6
ИЗО	100	96
Информационные технологии	100	79

Проанализировав цифровые отчёты учителей-предметников, мы видим, что абсолютная успеваемость 100% вышла только по технологии, физкультуре, музыке, МХК и ИЗО. Причины, по которым обучающиеся являются неуспевающими: задержка психического развития, частичная несформированность всех психических функций, низкая мотивация к процессу обучения со стороны учащихся, низкая исполнительская дисциплина, недостаточный контроль со стороны родителей за процессом обучения ребёнка. Особенно хочется сказать, что слабых обучающихся необходимо показывать на комиссию ГМПК, начиная с начальной школы.

Высокое качество вышло по следующим предметам: музыка, физкультура, изобразительное искусство, технология, МХК. Самый низкий показатель по физике (38%), информатике и русскому языку (41%).

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация выпускников имеет большое значение для школы. Экзамены дают возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и учащихся.

Новые формы проведения итоговой аттестации школьников (ГИА) имеют ряд преимуществ. Для учащихся – это возможность получить объективную оценку своих знаний, для учителей – возможность скорректировать свою работу в целях достижения более высоких и стабильных результатов. Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации учебного заведения.

Итоговая аттестация в форме ГИА проводится на основании соответствующих Законов РФ,

положений и инструкций Министерства образования и науки РФ.

Начиная с 2011 г. первоклассники во всех школах России обучаются в соответствии с новым образовательным стандартом. Таким образом, в 2015-2016 гг. начальную школу заканчивают выпускники, которые обучались в соответствии с ФГОС с первого класса. Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х классах проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### 3.1. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 «А» учитель: Ерещенко Л. В.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. успеv.	Кач. успеv.
Математика	23	15	6	3	0	<b>100</b>	<b>87</b>
Окружающий мир	23	1	19	3	0	<b>100</b>	<b>87</b>
Русский язык	23	11	10	1	1	<b>100</b>	<b>91</b>

### 3.2. ГИА обучающихся 9-х классов.

В 2015-2016 учебном году в 9-х классов обучалось 54 человека, допущены к итоговой аттестации – 51. 3 обучающихся 9б класса по итогам учебного года не допущены до итоговой аттестации. Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных (русский язык, математика) по материалам Рособрнадзора экзамена и 2 по выбору из предметов, входящих в учебный план основной школы.

#### Итоги ГИА – 9

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «2»	Абс. успеваемость	Кол-во «5» и «4»	Качеств. успеваемость
Математика	51	1	98%	18	35%
Русский язык	51	-	100%	39	76%
Обществознание	30	-	100%	17	56%
Информатика	11	-	100%	11	100%
География	31	5	83%	8	25%
История	1	-	100%	1	100%
Биология	15	2	86%	1	6%
Химия	9	-	100%	5	55%
Физика	2	-	100%	-	-
Иностранный яз	3	-	100%	2	66%

**Вывод:** Неудовлетворительных оценок нет по русскому языку, обществознанию, информатике, истории, химии, физике, иностранному языку. 100% качества показали обучающиеся по информатике (учителя Князева Г.А., Самуйлова М.Л.) и истории (учитель Локтева Н.В.).

Для подготовки обучающихся к ГИА в школе проходили занятия кружков и факультативов, платные курсы, тренировочное тестирование. Но мы знаем, что многие обучающиеся посчитали, что с экзаменами справятся легко, им кто-нибудь поможет, до последнего не верили в то, что могут получить «2». После первых результатов появился страх неудачи, провала, появилась неуверенность в своих знаниях. К сожалению, высоких баллов так же не много. Сложилось впечатление, что некоторые сильные обучающиеся «перегорели», ведь на пробных экзаменах их результаты были значительно выше. Отдельно хочется сказать о предметах по выбору. В этом году было очень сложно готовить обучающихся, ведь они знали, что результат экзамена на выдачу аттестата никак не влияет. Учителя столкнулись с тем, что кто-то не ходил на подготовку, кто-то вышел с экзамена через 40 минут, не соизволив даже подумать. В следующем учебном году такого не должно быть, ведь мы знаем, что на получение аттестата будут влиять все 4 экзамена.

**Вывод:** создать организационные и учебные мероприятия для ресурсного обеспечения подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации. В новом учебном году всем учителям, работающим в параллели 9-х классов, на протяжении всего учебного года контролировать качественную успеваемость учащихся. Классным руководителям данной параллели, психологу школы помочь детям как можно раньше определиться с выбором экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации. Администрации и классным руководителям регулярно проводить разъяснительную работу среди родителей и обучающихся по изменениям в ГИА.

### 3.3. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки школы к сдаче ЕГЭ. В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвящённый государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике, информатике, физике, биологии, обществознанию. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ.

#### Динамика сдачи учащимися ЕГЭ за 5 учебных лет:

Предмет	ФИО учителя	Учебный год	Кол-во выпускников	Баллы, полученные на ЕГЭ			
				Ниже min	80-89	90-99	Max балл
Математика	Семенихина	2012	26	-	1	-	83

	М.Р.	2013	38	1	-	-	77
	Тегачёва С.В.	2014	48	-	-	-	73
		2015 профиль	23	7	1	-	80
		2016 профиль	15	2	-	-	74
Русский язык	Истомина Н.М.	2012	26	-	2	-	84
	Туралина С.К.	2013	38	-	1	3	98
		2014	48	-	5	4	95
		2015	26	-	4	5	98
Истомина Н.М.	2016	30	-	1	-	83	
Химия	Бекмансурова М.В.	2013	5	-	-	-	76
		2014	6	-	-	-	68
		2015	3	1	1	-	80
		2016	1	-	-	-	57
Физика	Захарова Г.А.	2012	8	-	-	-	71
		2013	15	-	-	-	61
		2014	9	1	-	-	57
		2015	7	-	-	-	61
		2016	6	-	-	-	76
Биология	Антонова Л.Ю.	2012	3	-	1	-	89
		2013	5	-	-	-	60
		2014	3	-	-	-	64
		2015	3	-	1	-	85
		2016	4	-	-	-	52
Общественна ние	Ерёменко	2012	16	-	-	-	75
	Анисимов В.В.	2013	20	-	-	-	78
	Локтева Н.В.	2014	25	-	-	-	72
	Анисимов В.В.	2015	14	-	-	-	72

		2016	19	4	-	-	67
История	Ерёменко	2012	4	1	-	-	46
	Локтева Н.В.	2014	6	-	-	-	72
	Анисимов В.В.	2015	2	-	-	-	56
		2016	3	-	-	-	52
Информатика	Самуйлова М.Л.	2013	8	-	5	1	91
		2014	7	-	3	-	88
		2015	3	-	1	-	83
		2016	3	-	-	-	73
Английский язык	Ушакова К.А.	2012	5	-	-	-	64
		2014	1	-	-	-	52
		2016 (письм.)	1	-	-	-	28
Литература	Истомина Н.М.	2012	3	-	-	-	68
		2014	3	-	-	-	72
	Туралина С.К.	2015	1	-	-	-	71

**Вывод:** Как видно из данных таблицы неудовлетворительные результаты ЕГЭ есть по предметам по выбору. Это математика (профиль) и обществознание. Более 80 баллов набрал обучающийся по русскому языку (Петухов Иван, учитель Истомина Н.М.)

**Вывод:** анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения. Поэтому, перед коллективом школы на новый учебный год для получения более высоких результатов по ЕГЭ поставлены следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Администрации школы усилить контроль за проведением занятий кружков и факультативов по подготовке к итоговой аттестации.
3. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
4. Усилить работу школьной психологической службы.

#### 4. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность, особенно в ее классическом понимании, направлена на выявление сущности и закономерностей, изучаемых явлений и процессов. Руководство научно – исследовательской деятельностью в школе состоит в обеспечении

компетентного, действенного и эффективного управления процессами развития школы, управление ее переходом на новый качественный уровень, в осуществлении глубоких и системных инноваций.

Основная цель научно-методической работы школы: создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов.

класс	5	6	7	8	9	10	11	Примечание	Учитель (кол-во призеров)
<b>ВСОШ</b>									
<b>Школьный этап</b>									
Русский	9	7	7	2	4	6	10		
Математика	7	11			9	9	4		
Информатика	4	10	8	0		1	2		
Английский		3	3	5	6	3	1		
Литература	2	2	1		2	3			
История	8	7	6	3	1	2	3		
Обществознание	2	5	4	3	6	11	15		
Биология	8	14	8	4	7	2	0	Емельянов И.-7 класс-победитель	Антонова Л.Ю.
Физика		8	10	2	2			Кочетов В -6 класс -победитель	Лянгузова Е.П.
Химия				3	2	2			
География		8	12	5	16	9	6	Левина П.-7 класс-победитель	Хворостова Я.Г.
ОБЖ				1	1				
Технология		7	2	3				Журавлева В-6 класс, Царенко А.-6 класс-победители	Карпова Н.К.
МХК				1	1	2	1		
<b>Итого</b>	40	82	61	32	57	50	42		
<b>Муниципальный этап</b>									
Русский			3			2	2		
Английский			3						
История			3		1	2	1		
Обществознание			2	1	2	2	7		
Биология	0	2	5	2	5	2			
Физика		3	1						
Химия						1			
География			6		2	4	4		
Технология			2	2					

МХК				1	1		1		
итого	0	5	25	6	11	13	15		
<b>Региональный этап</b>									
История					1			Изрюмов А.	Локтева Н.В.
Обществознание						1		Балабина Н.	Анисимов В.В.
Итог					1	1			
<b>Пермский чемпионат</b>									
Русский	12	5	6		11	4	4	Абрамова А.-9 класс-2 место	Пушкина И.Л.
Математика	3	6	3		6	9	15	Онегина Е.-10 класс-1 место, Ванеев Д.-11 клас-3 место	Тегачева С.В.
Английский		5	2	2	4	1	2		
История		4	2	5		2	4		
Обществознание		8	2	2	8	10	16	Коваленко В- 9 класс-2 место	Локтева Н.В.
Биология					1				
Физика		2	3	1	1			Рыжкова А.-6 класс-3 место,	Лянгузова Е.П.
Химия				4	9	4	4	Демешкевич Е 9 класс-2 место, Бутова Ю-9 класс-3 место, Палажева а.-10 класс-2 мест Гарагуля М-11 класс-2 место	Бекмансурова М.В.
География	4	4	4	4	11	12	1	Короткевич Д-6 класс-2 место, Царицин М.6 класс-3 место,Коваленко В-9 класс-1 место, Балабина Н.-10 класс-3 место	Хворостова Я.Г. (2), Шмидт М.А. (2)
Психология						2	7	Кононенко Л-11 класс-1 место, Крапивина А.-11 класс-2 место, Букреев И-11 класс-3 место	Кирюхином М.Н.
Информатика	0	1	5	1	4	3	1	Царицин М-6 класс-1 место, Манакова Д.-9 класс-2 место, Гонина М.-10 класс-2 место	Князева Г.А.
Литература	1		1						
Природоведение	7							Балабина В-5 класс-2 место	Хворостова Я.Г.
"Универсум"		13	6					Савчук В 6 класс.- 1 место федеральный победитель	Лянгузова Е.П.
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>54</b>		
<b>УРФО</b>									
<b>1 этап</b>									

Русский	2	4	5		9	6	8	Онегин и-5 класс-87б, Захарова В.-6 класс-93б, Савчук В- 6 класс -86 б, Макаренко О-7 класс-90 б, Осадчук Е-7 класс- 90б,Абрамова А-9 класс- 90б, Антонов И-9 класс- 87 б, Пушкина А-9 класс- 90 б, МАнакова Д-9класс- 83б	Туралина С.К (3), Пушкина И.Л. (5), Истомина Н.М. (1)
Математика	5	10	7		2	3	11	Ростунов И-5 класс-90б, Онегин И-5 класс-85, Балабина В-5 класс-95б, Журавлева В-6 класс-82б, Захарова В.-6 класс-81б, Казиев Е-6 класс- 86,Кочетов В-6 класс-83б, Савчук В-6 класс-93б, Свистелова Д-7 класс- 100б,	Тегачева С.В. (3), Лянгузова Е.П. (6)
Литература	1	1	1			1		Онегин и-5 класс-99б, Савчук В.-6 класс-97б	Туралина С.К.(1), Истомина Н.М. (1)
Английский	2		1		7	4	1	Абрамова А. 9 класс-94б, Рочняк М-9 класс-81 б.	Худякова (1), Ушакова (1)
История	2	2	3		1	3	2		
Обществознание	1	6	2	1	10	9	11	Онегин И -5 класс-80б, Захарова В-6 класс-80 б, Юдина Е-7 класс-82 б, Абрамова А-9 класс-83 б, Антонов И.-9 класс-83 б, Пушкина А-9 класс-81 б, Балабина Н-10 класс-80б,	Локтева Н.В. (6), Анисимов В.В. (1)
Биология		2	4		4	1	3		
Физика			1	1	1	2	1	Петухов И-11 класс-84 б	Захарова Г.А
Химия					4		3		
География			2	1	5				
Природоведение	2								
Информатика	3				4				
<b>Итого</b>	18	25	26	3	47	29	40		
<b>2 этап</b>									
Русский	2	1	2		6	4	4	Балабина В -5 класс-91 б, Левина П.-7 класс-83б, Макаренко О-7 класс-79 б, Антонов И-9 класс-86 б, Демешкевич Е-9 класс- 91 б, Коваленко В-9 клас 82 б, Абрамова А-9 класс-86, Балабина Н-10	Туралина С.К.(4), Пушкина И.Л. (3) Истомина Н.М. (1)

								класс-81	
Математика	3	7	1		3	2	3	Свистелова Д-7 класс-85 б	Лянгузова Е.П.
Английский					4	2		Абрамова а.-9 класс-93 б	Худякова И.П.
Литература	5							Онегин И -89 б	Туралина С.К.
История	1	1	1		1	1	1		
Обществознание	1	4	1		7	4	3	Онегин И 5 класс -83 б, Гончарова Н 6 класс-82 б, Коваленко В 9 класс-82 б, Балабина Н-10 класс 86 б, Арльт И-11 класс-80б	Локтева Н.В.(3), Анисимов В.В.(2)
Химия					2		2		
География			1		1			Левина п.-7 класс-90б, Коваленко В.-9 класс-89б.	Хворостова Я.Г. (1),Шмидт М.А. (1)
Информатика	2				2				Князева Г.А, Самуйлова М.Л.
Природоведение	1							Онегин И 5 класс-71 б	Хворостова Я.Г.
<b>Итого</b>	15	13	6		26	13	13		
<b>Финальный этап</b>									
Русский	2		2		4	4	3	Балабина В-5 класс-81 б, Онегин И-5 класс-82, Левина П. 7 класс- 75 б ., Абрамова А- 9 класс-78 б. Балабина Н.- 10 класс-96 б	Туралина С.К (4), Пушкина И.Л. (1)
Литература	1								
Математика	3	3	1		3	2	3		
Английский					2				
Информатика	2				1				Князева Г.А, Самуйлова М.Л.
История	1		1		1	1	1	Онегин И- 5 класс-83 б, Абрамова А-9 класс- 90б, Арльт И. 11 класс-91 б.	Локтева Н.В. (2), Анисимов В.В. (1)

Обществознание	1	4	1		3	4	3	Онегин И.-5 класс- 83б, Васильева В.-6 класс-93б, Гончарова Н.-6 класс- 81 б, Юдина Е.-7 класс-79 б, Бадабина Н.-10 класс-89б, Гонина М.-10 класс- 76,Левицкая А-11 класс- 75, Арльт И. 11 класс-84 б	Локтева Н.В. (4), Анисимов В.В. (4)
Химия							1		
География			1		1				
Природоведение	1								
<b>Итого</b>	11	7	6		15	11	11		
<b>ОЛИМПИС (Международная олимпиада)</b>									
Русский		4	1				1	Гончарова Н -6 класс-2 место, Захарова В.-6 класс-1 место, Левина П- 7 класс-1 место, Васильева В-6 класс-1 место	Туралина С.К.-1 уч. Пушкина И.Л.-3 уч.
Математика		4	1					Захарова В -6 класс-1 место, Антипов а.-6 класс-1 место, Васильева в.-6 класс-3 место	
Информатика		4	1		1			Антипов А. 6 класс диплом 1 степени	Самуйлова М.Л.
Английский		4	1					Левина П-7 класс-2 место	
Биология		4	1					Захарова в.-6 класс-3 место, Левина п.-7 класс- 2 место	
<b>Итого</b>									
<b>ФОКСФОРД (международная интернет олимпиада)</b>									
Русский	2	3	6		6	3		Онегин И.-6 класс (3 место) Левина П.- 7 класс (3 место), Онегина Л 10 класс-2 место, Балабина Н.-10 класс-2 место	Туралина С.К. (4)
Математика	1	15	4	0	0	1			
Информатика		4		10	19	16		Точилошвили М.-8 клас-2 место, Романов П.-9 класс -2 место, Манакова Д. 9 класс-3 место, Измоинов И- 9класс 3 место, Холманских Е 9 класс-2 место, Хмелинин М.- 9, Бочарникова Е.-9 класс -2 местокласс-2 место, Балабина Н 10 класс -3 место, Морозов Е.-10 класс-2 место	Князьева Г.А, Самуйлова М.Л.
Английский	1	2	1	1					

История						1			
Обществознание	0	0	0	0	1	6			
Биология		2	1	5	0	1			
Физика			16	1				Левина П. 7класс-2 место	Лянгузова Е.П.
Химия				2	5	1			

**Международная дистанционная олимпиада по географии для 6-11 классов (образовательный портал Продленка)**

География								Пиунов Артем 8 класс, 1 место; Савчуки Виктор 6 класс, 1 место; Архипова Татьяна 6 кл, 2 место; Ахременко Игорь 8 класс, 2 место; Пономарев Виктор 7 класс, 2 место; Рассказов Илья 8 класс, 3 место.	Хворостова Я.Г.(6)
								Коваленко Владимир, Хворостов Евгений 9кл.- 1 место; Тарасов Андрей 9 кл, 3 место.	Шмидт М.А.(3)

**Международная предметная олимпиада «Эверест»**

География								Левина Полина 7 кл, 3 место	Хворостова Я.Г.(1)
-----------	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--------------------

**5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Цель воспитания - сформировать у человека потребность и способность к саморазвитию, самоанализу, самооценке.

Основные принципы:

1. Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.
2. Для педагога личность ученика - ценность и объект его заботы.
3. Высокая требовательность к ученику в сочетании с уважением к его человеческому достоинству.
4. Обучение и воспитание взаимосвязаны.
5. Творчество учителя - важнейший признак педагогической культуры.
6. Воспитание эффективно - если оно системно.
7. Школа - это коллективный союз детей и взрослых.

Подобный союз мы видим через работу органов самоуправления, участие в работе педагогических советов, день самоуправления, создание ученического совета «Мы вместе».

Ниже приведена таблица «Показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №21 за 2015-2016 учебный год».

### 5.1. Показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования детей в МБОУ СОШ№21

	<i>показатели</i>	<i>информация</i>	
1	Методические мероприятия, проведенные в ОО в рамках деятельности ШМО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педсовет «Учет индивидуальных особенностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»</li> <li>• Круглый стол «Использование педагогических возможностей в организации условий личностного становления школьника»</li> <li>• Заседание ШМО классных руководителей «Анализ работы МО за год»</li> </ul>	
2	Методические мероприятия, проведенные в ОО в рамках деятельности <i>других ШМО по проблемам воспитания и ДО</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические чтения «Семья, школа, общество – взаимодействие ради будущего»</li> </ul>	
3.	Дополнительное образование:		
3.1	Количество ставок педагога дополнительного образования в ОО на май 2016г.	3 ставки	
3.2	Списочный состав (количество) школьников, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, и их % от общего кол-ва школьников	количество человек: 364 (89,6%) на 25 апреля 2016 г.	
3.3	Персональный охват школьников дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (количество) и их % от общего кол-ва школьников. 1 ученик учитывается 1 раз, несмотря на количество кружков, которые он посещает в школе.	Количество человек: 164 (40,4%) на 25 апреля 2016 г.	
3.4	Программное обеспечение дополнительного образования школьников в ОО		
	Всего программ ДО (количество)	16	
	Перечень программ и педагогов их реализующих	Ф.И.О.педагога	Название программы
		Камаева Н.Г.	Музыкальный калейдоскоп
		Антонов А.В.	Баскетбол
		Сидоренко Р.П.	Математическая шкатулка
		Лянгузова Е.П.	Я познаю мир
		Анисимов В.В.	Проблемные вопросы обществознания
		Шмидт М.А.	Решение практических задач по географии
Антонова Л.Ю.	Мир вокруг нас		
Захарова Г.А.	Методы решения задач по физике		

		Дементьева Е.Б.	Развивайка
		Летанина Т.Н.	Азбука права
		Тегачёва С.В.	Решение нестандартных задач повышенной сложности по математике
		Туралина С.К.	Учу русский язык
		Карпова Н.К.	Эксклюзив
		Князева Г.А.	Сложные вопросы в изучении информатики
		Локтева Н.В.	Проблемы социализации современного общества
		Самуйлова М.Л.	Сложные вопросы в изучении информатики
4.	Вовлеченность школьников ОО в творческую, художественную, техническую деятельность посредством участия в мероприятиях муниципального уровня		
4.1	Количество и названия детских творческих, художественных, технических мероприятий <u>муниципального УРОВНЯ</u> , в которых принято участие за 2-е полугодие	<p>Количество: 21</p> <p>Перечень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальная спартакиада «Зарница-школа безопасности»: соревнования по стрельбе из пневматической винтовки</li> <li>Муниципальная олимпиада по ПДД «Знатоки дороги»</li> <li>Муниципальная игра-путешествие «Следопыт» (вторая игра сезона 2015-2016 уч. года)</li> <li>Муниципальный этап V Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»</li> <li>Муниципальный конкурс «Ученик года»</li> <li>Муниципальный конкурс «Музыкальный олимп»</li> <li>Муниципальный конкурс «Человек и радиация»</li> <li>Конкурс юных модельеров «Созвездие юных дизайнеров»</li> <li>Муниципальный конкурс исследовательских работ по БДД «Безопасная дорога»</li> <li>Муниципальный фестиваль «Семь цветов у радуги»</li> <li>Муниципальный конкурс «Урал литературный»</li> <li>Конкурс юных овощеводов «Во саду ли, в огороде»</li> <li>Муниципальный конкурс «Компьютерный лабиринт»</li> <li>Выставка «Творчество юных»</li> </ol>	

		<p>15. Конкурс детского творчества «Мир глазами детей»</p> <p>16. Парад к 70-летию Победы</p> <p>17. Акция «Бессмертный полк»</p> <p>18. Конкурс стенной печати и очерков, посвященный 71 годовщине в ВО в</p> <p>19. Городская познавательная игра «Совенок»</p> <p>20. Городской творческий конкурс «Поколение юных о войне»</p> <p>21. Интеллектуальная игра, посвященная Дню местного самоуправления РФ и Дню молодого парламентария в Челябинской области</p>
4.2	Количество детей, участвовавших в них	137 чел.
5.	Названия детских творческих, художественных, технических мероприятий <i>муниципального уровня</i> , на которых присутствовали организованные педагогами школы <i>зрители, болельщики</i> (по возможности указать количество зрителей на каждом мероприятии и всего)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-прикладная эстафета, посвящённая Дню спасателя - 5 чел.</li> <li>2. Личное и командное первенство, посвящённое Дню защитника Отечества, по стрельбе среди допризывной молодежи – 5 чел.</li> <li>3. Муниципальная игра-путешествие «Следопыт» (вторая игра сезона 2015-2016 уч. года) – 10 чел.</li> <li>4. Муниципальный этап V Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 3 чел.</li> <li>5. Муниципальный конкурс «Ученик года» - 25 чел.</li> <li>6. Муниципальный конкурс «Музыкальный олимп» - 10 чел.</li> <li>7. Муниципальный конкурс «Урал литературный» - 10 чел.</li> <li>8. Выставка «Творчество юных» - 22 чел.</li> <li>9. Выставка детского творчества «Город мастеров» - 15 чел.</li> <li>10. Поздравление ветеранов войны с Днём Победы – 30 чел.</li> </ol> <p>Всего: 135 чел.</p>
6.	Количество и названия мероприятий, проведенных ОО в целях формирования социокультурной среды за второе полугодие	<p>Количество: 34</p> <p>Перечень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы, библиотечные уроки, часы общения:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвиг защитников Ленинграда;</li> <li>-Мужество и стойкость жителей блокадного города;</li> <li>-Ленинград сражался и победил;</li> <li>- Озерчане – жители и защитники блокадного Ленинграда</li> </ul>

2. Урок мужества «Запомни: это город – Ленинград, запомни: эти люди - Ленинградцы»
3. Выпуск классных стенгазет «Память нашу не стереть годами!»
4. Фестиваль рисунков «Блокадное кольцо»
5. Поздравление озерчан ветеранов – блокадников
6. Работа лекторских групп «Ладога – дорога жизни Ленинграда»
7. Конкурс творческих работ по антикоррупционной тематике «Письмо президенту»
8. Всероссийского урока «Арктика – фасад России»
9. Урока мужества «Горячее сердце»
10. Семейный праздник «Веселые старты», посвященный Дню защитника Отечества
11. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества
12. Классные часы, посвященные Международному женскому дню «Вы прекрасны, женщины России»
13. Поздравление с праздником 8 марта ветеранов педагогического труда
14. Выставка поделок «Девушки-умелицы»
15. Выставка рисунков «Цветы для мамы»
16. Музыкальное поздравление старшеклассников учителям школы.
17. Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО»
18. Единый классный час «Воссоединение Крыма и России»
19. Выставка рисунков «Крым и Россия. Мы вместе»
20. Выставка агитационного плаката «Крым и Россия. Навеки вместе»
21. Всероссийский урок им. Ю.А.Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок»
22. Классные часы к 100-летию Б.В. Бреховича
23. Школьный конкурс литературных произведений к 100-летию юбилею Б.В. Бреховича
24. Фестиваль национальных культур народов Урала
25. Акция «Бумажный Бум»
26. Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»
27. Выпуск школьной газеты к 71-летию Великой Победы «Помним подвиг ваш!»

		<p>28.Смотр классных уголков, посвященных Дню Победы</p> <p>29.Выставка рисунков «Мы рисуем Победу»</p> <p>30.Выставка агитационных плакатов «Нет нацизму! Нет войне!»</p> <p>31. Общешкольный субботник</p> <p>32.Акция «Забота. Поздравь ветерана». Изготовление и развешивание открыток</p> <p>33. Праздник «Последний звонок»</p> <p>34. Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»</p> <p>35.Хоровой праздник, посвященный Дню славянской культуры и письменности.</p> <p>36.Праздники окончания учебного года (1–4 классы).</p> <p>37.Тематические классные часы по профилактике асоциальных явлений и правонарушений (по отдельному плану)</p> <p>38.Профилактические беседы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни</p>
7.	Количество и названия публикаций и выступлений в СМИ округа, региона, области, страны, указав выходные данные СМИ, <u>по вопросам социализации и воспитания детей</u> (в т.ч. информационные)	нет
8.	Организованное посещение детьми <i>учреждений культуры</i> за II полугодие (перечислить спектакли, кинофильмы, концертные программы, выставки и возраст детей, их посетивших)	<p>1.КДЦ ДК «Маяк» (цирковое представление) (2 - 3 классы, 9-10 лет)</p> <p>2.КДЦ ДК «Строитель», развлекательно-познавательная игра «Совенок» (2 – 4 классы, 7 – 11 лет)</p> <p>3. Озерский колледж искусств «Развернись, душа-гармошка. Концерт народного оркестра» (2 – 4 классы, 7 – 11 лет)</p>
9.	Организованное посещение детьми досуговых, развлекательных, образовательных и иных программ, подготовленных <i>ОДО</i> (указать организацию дополнительного образования, перечислить спектакли, концертные и досуговые программы, выставки и возраст детей, их посетивших)	<p>ДЭБЦ</p> <p>Эстафета в честь 70-летия пожарной части (1 класс, 7 лет)</p> <p>ДЭБЦ</p> <p>игра «Огонь – враг и друг» (1 класс, 7 лет)</p> <p>ДЭБЦ</p> <p>Программа «Животные на войне» (1 класс, 7 лет)</p> <p>Экскурсия к блиндажу (1 класс, 7 лет)</p> <p>Клуб «Веста»</p> <p>Экспозиция поискового отряда «Уралец» (6-е классы, 12 – 13 лет)</p>
10.	Взаимодействие с <i>социальными партнёрами</i> по решению	С ФГУП «ПО «Маяк»: з-д 156 (общешкольный конкурс литературных произведений к 100-

	<p>проблем воспитания детей за II полугодие (перечислить конкретные совместные мероприятия)</p>	<p>летнему юбилею Б.В. Броховича, фестиваль детского творчества «Радуга талантов»</p> <p>С другими: КДЦ ДК «Строитель» КТД ко Дню учителя, КТД «Фестиваль национальных культур народов Урала», КТД «Фестиваль детского творчества «Радуга талантов».</p>
11.	<p><i>Библиотечные уроки (итоги работы за второе полугодие)</i></p>	<p>На базе ОО (школьной библиотеки):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Аленушка и ее отец”. Мамин-Сибиряк.</li> <li>2. ”Праздник Рождества”. Как отмечают Рождество в разных странах. .</li> <li>3. ”Первые в космосе”. К 55-летию первого полета.</li> <li>4. ”Первопроходец”. К 55-летию первого полета в космос.</li> <li>5. “900 дней мужества”. К годовщине освобождения Ленинграда от вражеской блокады.</li> <li>6. ”Добро по кругу”. Диалоги о милосердии.</li> <li>7. ”День защитника Отечества”.</li> <li>8. ”Влиятельные стихи А.Барто”. К 110-летию А.Барто.</li> <li>9. «Берегите в себе человека». Правда и ложь. Этические диалоги.</li> <li>10. Воспитываем грамотного читателя. “Кто расскажет «Всё обо всём»”. Беседа с поиском информации.</li> <li>11. ”Мы за здоровый образ жизни!”</li> <li>12. ”Волшебные слова”. Диалог о вежливости.</li> <li>13. ”Происхождение «волшебных» слов”.</li> <li>14. ”Как создавалась книга”.</li> </ol> <p>Всего 19 мероприятий.</p> <p>На базе ЦСДШБ (детской городской библиотеки):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок мужества «Салют, Победа!»</li> <li>2. Урок мужества «И пусть поколения помнят»</li> <li>3. Литературная композиция «Я вам жизнь завещаю»</li> <li>4. «Повесть о настоящем человеке» (библиотека ДТДМ)</li> </ol> <p>На базе ЦБС (взрослой городской библиотеки):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Из истории Озерска. Люди и судьбы: легендарный директор Б.В. Брохович»</li> </ol>
12.	<p>Выезды за город (походы, поездки), указать: где были, сколько раз, какие классы, количество детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аквапарк «Лимпопо» г. Екатеринбург (2-3 классы) 37 чел.</li> <li>2. г.Екатеринбург, Военно-исторический музей, обзорная экскурсия по городу (6 «б» класс), 17 чел.</li> <li>3. г.Челябинск (музей, квест) (7 «б» класс), 16 чел.</li> <li>4. г.Екатеринбург обзорная экскурсия по городу, музей «Боевая слава Урала» (6 «а» класс, 14 чел.)</li> </ol>

**5.2. Показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №21 в 2015-2016 учебном году**

	<i>показатели</i>	<i>информация</i>
1	Локальные акты МБОУ регламентирующие управление системой воспитания и дополнительного образования (перечислить)	<p>Приказ « Об организации Дня знаний»            Приказ «О назначении классных руководителей»            Приказ «Об участии в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»            Приказ «Об организации Дня здоровья»            Приказ «Об утверждении Положения о школьном конкурсе «Самый классный класс»            Приказ «О поездке в пос. Слюдорудник обучающихся 7-х классов»            Приказ «О поездке в пос. Слюдорудник обучающихся 9 «А» класса»            Приказ «О проведении Дня самоуправления»            Приказ «Об участии в «Президентских играх»            Приказ «Об усилении профилактической работы по проявлениям экстремизма»            Приказ «О поездке в санаторий «Дальняя Дача»            Приказ «О поездке в г.Миасс»            Приказ «О проведении единого урока «Школа для всех»            Приказ «О муниципальном смотре-конкурсе агитбригад «Дорога глазами детей»            Приказ «О проведении единого урока»            Приказ «О проведении уроков к Дню народного единства и согласия»            Приказ «О поездке в г. Челябинск»            Приказ «О поездке в г. Екатеринбург»            Приказ «Об участии в митинге»            Приказ «Об участии в конкурсе»            Приказ «О поездке в г. Сысерть»            Приказ «Об участии в муниципальном конкурсе «Перекресток»            Приказ «Об организации Новогодних мероприятий»            Приказ «О проведении пожарно-прикладной эстафеты»            Приказ «О проведении профилактического мероприятия «Зимние каникулы»            Приказ «О поощрении обучающихся»            Приказ «О назначении дублеров классных руководителей»            Приказ «Об объявлении благодарности обучающимся»            Приказ «О поездке в г. Челябинск»            Приказ «О поощрении обучающихся»            Приказ «Об участии в конкурсе исследовательских проектов по БДД»            Приказ «О поощрении обучающихся»            Приказ «О поездке в г. Челябинск»            Приказ «О проведении межведомственной</p>

		профилактической акции «За здоровый образ жизни» Приказ «Об утверждении Положения о школьном конкурсе» Приказ «О подготовке к параду» Приказ «Об организации подготовки и участию обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ» «О поездке в г. Челябинск» «О поездке в г. Копейск» «Об участии в конкурсе «Человек и радиация» «Об объявлении благодарности» «О поездке в г. Екатеринбург» «О проведении межведомственной акции «Подросток» в 2016 году»
2	Название органа общественно-государственного управления ОО	Общешкольный родительский совет
3	Наличие родительских комитетов классов	15
4	Наличие общественных организаций обучающихся (в т.ч. бывшие органы школьного ученического самоуправления) Начальная школа: да/нет, название организации; Ф.И.О. педагога-куратора	нет
	Среднее звено: да/нет, название организации; Ф.И.О. педагога-куратора	Совет старшеклассников Грошева И.Е.
	Старшая школа: да/нет, название организации; Ф.И.О. педагога-куратора	Совет старшеклассников Грошева И.Е.
5	Информация о детских СМИ (названия, частота выпуска, Ф.И.О. педагогов, ведущих эту работу)	Газета «21 элемент», выпуск газеты к праздничным мероприятиям и знаменательным датам, Якимова Е.А., педагог-библиотекарь, Скокова Т.С., учитель ИЗО и МХК
6	Информация о музее ОО (его название (тематика), Ф.И.О. ответственного за его работу)	нет
7	Наличие в ОО отрядов Юных инспекторов дорожного движения (кол-во отрядов, количество детей в них, возраст/классы детей, Ф.И.О. руководителя(-ей) отрядов)	нет
8	Наличие в ОО Дружины юных пожарных (количество детей в дружине, возраст/классы детей, Ф.И.О. руководителя)	нет

9	Описана ли воспитательная система ОО в виде документа (его название, год создания, где утверждалась)	Концептуальная модель воспитательной системы МБОУ СОШ №21, 2013 г., утверждена директором «03» сентября 2013 г.
10	Участие ОО в 2015-2016 уч.г. в областном конкурсе моделей воспитательных систем	нет
11	Прохождение курсовой переподготовки руководителями и педагогами ОО по проблемам воспитания и ДО в этом уч. году (Ф.И.О., тема, место учебы)	нет
12	Проведение школьного конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный» (дата проведения школьного конкурса; количество участников; классы, в которых участники являются кл. руководителями)	нет
13	Наличие разработанных в ОО критериев определения эффективности воспитания	название документов «Программа развития «Школа равных возможностей» год создания: 2013 г. где утверждались: педагогический совет, приказ от «02» сентября 2013 г.
14	Наличие в образовательной организации разработанных критериев определения эффективности процесса дополнительного образования или эффективности реализации программ дополнительного образования	название документов: «Положение об оценке качества и эффективности деятельности работников МБОУ СОШ №21» год создания: 8 мая 2015 г. где утверждались: Приказ директора от 08.05.2015 №133 Изменения: 14 декабря 2015 г.
15	Наличие системы регулярного изучения запросов родителей на услуги дополнительного образования. Если «ДА», то указать:	да
	срок проведения последнего исследования (месяц и год)	Апрель 2016
	название опроса	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования обучающихся (9 – 11 классы)
	количество родителей, охваченных опросом	97 чел

16	Перечислить имеющиеся в ОО информационные банки по проблемам воспитания и ДО	«О мерах, предпринимаемых ОО по устранению правонарушений несовершеннолетними детьми и совершившими преступления» «Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН» «О не обучающихся детях и систематически пропускающих занятия»
17	Количество и названия конкурсов для педагогов, в которых принято участие; Ф.И.О. педагогов, участвовавших в них	нет
18	Участие в 2015-2016 учебном году образовательной организации в федеральных и международных проектах, направленных на развитие личности через воспитание и дополнительное образование (указать название проекта; Ф.И.О. педагогов, ведущих эту работу)	нет
19	Наименование (официальное) подразделения ФГУП «ПО «Маяк», шефствующего над в образовательной организацией	з-д 156
20	Перечень социальных партнеров, привлекаемых образовательной организацией для решения проблем воспитания детей	МУП «Экран», КДЦ ДК «Строитель», КДЦ ДК «Маяк», МУК «ЦКДМ», КСК «Лидер», «Наш дом», ТК «Золотой петушок», Озерский городской колледж искусств, ЦСДШБ.
21	Перечень общественных организаций, привлекаемых образовательной организацией для решения проблем воспитания детей	-

### 5.3. Социальный паспорт МБОУ СОШ № 21

	На начало 2010-2011 уч. год	На начало 2011-2012 уч. год	На начало 2012-2013 уч. год	На начало 2013-2014 уч. год	На начало 2014-2015 уч.год	На начало 2015-2016уч . года.	На 12.01. 2016г.	На 01.06.2 016г
Всего учащихся в т.ч. начальной школе	791 309	651 246	574 201	514 151	430 105	415 108	411 108	406 104

Всего девочек	389	328	292	297	202	192	192	
Всего мальчиков	402	323	282	217	228	223	219	
Многодетных семей / в них детей	26	23	25	21	19 / 60	16/56	16/56	16/56
Малоимущих семей / в них детей	57	90	40	34	28 / 42	27/42	26/41	24/39
Неполных семей / в них детей	239	193	178	147	135/200	151/207	149/206	140/200
Опекаемых семей / в них детей	10	8	5	4	4 / 4	8/11	8/11	7/9
В т. ч находящиеся в детдоме	-	-	-	-	-	2	2	0
В т.ч. детей-сирот	2	1	0	0	0	1	1	1
Детей инвалидов	4	5	9	6	3	2	3	2
Учащихся состоящих на учете в ОПДН	0	2	2	0	0	2	0	3
Учащихся состоящих на внутришкольном учете	16	11	21	15	17	16	14	16
Семей находящихся в социально-опасном положении / в них детей	6	4	2	4	4	6/10	6/10	7/15

## Социальный статус родителей или лиц их заменяющих.

	Всего родителей
Рабочие	251
служащие	162
Военнослужащие	92
предприниматели	109
Пенсионеры	20
Неработающие, безработные	45
Итого:	679

Т.е основная группа родителей – это рабочие, что составляет 37%, служащих – 23,8%, военнслужащих – 13,5%, предприниматели – 16%, неработающих родителей 6,6%, пенсионеров – 3%.

### На учете в ОПДН состоит 6 обучающихся:

Каждый из подростков вовлечен в организованный летний отдых.

На ВШК учете состоит 16 обучающихся, 15 из которых вовлечены в кружки и секции. Всего вовлечено в кружки, секции, факультативы – 93,8%, состоящих на ВШК учете и 100% состоящих на учете в ОПДН. В течение учебного года социальным педагогом ежедневно собирались сведения по классам об отсутствующих обучающихся и о причинах отсутствия. Ежемесячно проводился мониторинг пропусков занятий и опозданий без уважительной причины и направлялся отчет в Управление образования.

Всего пропущено без уважительной причины в 2013-14 уч. г. – 318, в 2014-15 уч. г. – 306 часов, в 2015-16 уч.г. -183 часа.

Всего учащихся допустивших пропуски без уважительной причины в 2014-15 уч. году – 1, что составляет от общего (423) количества учащихся 0,2%. В 2015-16 уч. году тоже 1 обучающийся, что составляет от общего количества обучающихся (411)- 0,2%.

По количеству пропущенных часов в 2015-16 году по сравнению с 2014-15 уч.г. произошло снижение с 306 до 183 часов, т.е. на 40,2%.

В течение года за систематические опоздания, пропуски отдельных уроков проводились неоднократные профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Всего таких нарушителей было 47 человек. Некоторые подростки с родителями приглашались на совет профилактики.

Причины систематических опозданий и пропусков занятий подростками – отсутствие контроля со стороны родителей и стойкая школьная дезадаптация.

Формы работы с данным поведенческим риском:

- социально-психологопедагогическое сопровождение подростка и его семьи;
- работа с семьей в сотрудничестве с инспектором ОПДН;
- индивидуальный подход к обучению подростка;

- индивидуальные беседы, консультации, рекомендации соц. педагога, педагога-психолога, кл. руководителя;
- посещение по месту жительства;
- направление на консультацию в ГПМПК;
- профилактические беседы на Совете профилактики;
- вызов на беседу к директору школы;
- профилактические беседы специалистов КДНиЗП;

Правонарушения, преступления обучающихся:

- Общее количество правонарушений совершенных за 2015г. – 4 с участием 4 обучающихся, 2014 год - 7 с участием 6 обучающихся. Общее количество участников правонарушений за 2015 год от общего количества обучающихся школы (415) составляет 0,96%. За 2015 год снизилось количество правонарушений на 43%.
- В 2015г. преступления обучающимися школы не совершались, так же как и в 2014году.
- За период с января по июнь 2016г. совершено 1 преступление (кража) с участием 1 подростка и 3 правонарушения с участием 4 подростков, что составляет 0.98% от общего количества обучающихся школы.
- За период с января по июнь 2015г. обучающимися школы было совершено 2 правонарушения с участием 2 несовершеннолетних, что составляет 0,47% от общего количества обучающихся.

#### **Динамика правонарушений и преступлений, совершенных учащимися**

##### **МБОУ СОШ №21 с 2010 по 2015год.**

<b>год</b>	<b>кол-во преступлений</b>	<b>кол-во участников</b>	<b>кол-во правонарушений</b>	<b>кол-во участников</b>
2010	1	1	7	7
2011	0	0	4	4
2012	1	1	3	3
2013	0	0	10	10
2014	0	0	7	6
2015	0	0	4	4
роста (снижения) по сравнению с 2014г.	0	0	Снижение на 43%	Снижение на 34%

**Сравнительная статистика совершённых правонарушений учащимися МБОУ СОШ  
№ 21 за 2013, 2014 , 2015г. / по видам/**

№ п/ п	Административные правонарушения	2013 год		2014 год		2015 год		Рост/снижение по сравнению с 2014г.
		Количество правонарушений	Количество участников	Кол-во правонарушений	Кол-во участников	Кол-во правонарушений	Кол-во участников	
1	Употребление алкогольных напитков и алкогольного опьянение	5	5	2	2	1	1	-50%
3	Мелкое хулиганство (нецензурная брань)	-	-	2	2	0	0	-200%
4	Кражи в возрасте до 14 лет, мелкие хищения	2	2	0	0	0	0	0%
5	Побои в возрасте до 14 – 16 лет	0	0	1	1	2	2	+ 100%
6	Езда без шлема на мотоцикле	2	2	0	0	0	0	0%
7	Нарушение тишины в ночное время	1	1	1	1	0	0	-100%
8.	Курение табачных изделий в общественном месте	0	0	1	1	1	1	0%
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-43%</b>

Увеличилось количество таких правонарушений, как нанесение побоев. Но произошло снижение таких правонарушений, как появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, нецензурная брань в общественных местах, курение в общественных местах, прекратились кражи, езда на мотоциклах без шлема.

Одними из эффективных форм работы являются: работа совета профилактики, индивидуальные беседы администрации школы с родителями и подростком, сотрудничество с КДН и ЗП, профилактические беседы инспектора ОПДН, лекции медиков ЦМСЧ-71, Дни правовых знаний, проводимых начальником ОПДН с участием сотрудников ОПДН, следственного отдела и вовлечение подростков в позитивную деятельность.

Всего было проведено 16 заседаний Совета профилактики, где было рассмотрено 73 персональных дела.

За ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей направлялись материалы в УВД для принятия мер административного воздействия по ст. 5.35 КоАП РФ, на родителей обучающихся. Всего 10 материалов.

Количество семей, состоящих на учете:

- На начало 2015-2016 уч. года на ВШК учете состояло 6 семей, в них проживало 10 детей.
- На конец 2015-2016уч.г. – 7 семей, где проживают 16 детей.
- На учете в КЦ УСЗН на начало 2015-2016 учебного года состояло 5 семей, где проживало 9 детей.
- На конец 2015-2016 уч. года на учете в КЦ УСЗН состоит 4 семьи, где проживают 9 детей.

Вид семейного неблагополучия во всех состоящих на учете семьях – злоупотребление спиртными напитками.

По месту жительства проверено 10 семей.

На консультацию в ГПМПК были подготовлены документы на 6 обучающихся.

В 2015-2016 учебном году соц. педагог приглашалась и присутствовала в органах дознания при опросе подростков по правонарушениям 6 раз.

Соц. педагог приглашалась на 19 заседаний КДНиЗП.

#### **Организация питания.**

В школе в 2015-2016 уч. году организовано бесплатное питание для всех обучающихся из малообеспеченных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей.

На 01.09.15г. всего бесплатно питалось 34 обучающихся, из них:

- 25детей из малообеспеченных семей,
- 5 опекаемых,
- 2 воспитанника детского дома,
- 2 детей-инвалидов.

На конец 2015-2016 учебного года бесплатно питалось 33 обучающихся (24 человека из малообеспеченных семей, 7 опекаемых, 2 ребенка-инвалида).

Был утвержден график питания детей. Питание в школе качественное и полноценное, жалоб от детей и родителей не поступало. Кроме горячих обедов, постоянно работает буфет со свежей выпечкой, вторыми блюдами, салатами, соками, горячими чаем и кофе.

#### **Профилактическая работа.**

Работа социального педагога проводится в соответствии со следующими Программами и планами:

1. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2013-2016г.г.
2. Программа по профилактике ПАВ «Я выбираю жизнь» на 2015-2018 г.г.
3. План совместных с ОПДН мероприятий по профилактике безнадзорности правонарушений и профилактике употребления ПАВ на 2015-2016 уч. год.
4. План работы по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам на 2015-2016 уч. год.
5. План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся на 2015-2016 уч.год.
6. План по профилактике экстремизма в МБОУ СОШ№21 на 2015-2016 уч. год.

В реализации программ и планов кроме педагогов и психолога школы оказывают содействие сотрудники ОПДН, сотрудники ГИБДД, сотрудники следственного отдела УВД, медицинские работники ЦМСЧ-71, военнослужащие в/ч 3273.

В 2015-2016уч. году были проведены для учащихся с 1 по 11 класс следующие беседы и лекции:

Соц. педагогом всего проведено 90 лекций и бесед по:

- профилактике потребления ПАВ- 26;
- профилактике ВИЧ и СПИДа- 10;
- на правовые темы – 10;
- профилактике антикоррупционного воспитания-10;
- духовно- нравственному воспитанию – 24;
- профилактике экстремизма в молодежной среде – 10.

Были организованы и проведены линейки соц. педагогом совместно с инспектором ОПДН по правилам поведения учащихся в школе, на улице и других общественных местах всего 4 (2 в начальной школе, 2 в старшей школе).

✓ Сотрудниками ЦМСЧ-71 было проведено 6 лекции по следующим темам:

- «Профилактика вредных привычек и потребления ПАВ» для 8-х кл. всего 2 лекции провел врач-нарколог Кичатов В.В.
- «Профилактика наркомании, ВИЧ, СПИДа, гепатита» для учащихся 9-11 классов всего 4 лекции провела врач-инфекционист Самошкина Е.А.

✓ Сотрудниками ОГИБДД проведено 2 линейки и 1 профилактическая беседа в 8а классе по правилам безопасного поведения на дороге, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

✓ Сотрудниками следственного отдела УВД – 5 лекций об уголовной ответственности несовершеннолетних.

✓ Сотрудниками ОПДН – 2 лекции на правовые темы.

В 2015-2016 учебном году проведено 15 заседаний совета профилактики, где рассмотрено 83 персональных дела учащихся школы.

В 2015-16 уч. году школа принимала активное участие в проведение следующих акций:

- «Образование всем детям»
- «Каждого ребенка школьного возраста за парту».
- Акция «Защита»
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Зимние забавы»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция «Подросток»
- «Внимание дети»
- «Горячая линия»

В 2015-2016 учебном году было проведено с обучающимися нарушающими правила поведения 410 индивидуальных беседы и 86 бесед с их родителями.

В течение 2015-2016 г. оказывалась социальная помощь вещами, детям из семей находящихся в тяжелой жизненной ситуации (Сапронову Б. – дважды, Балабанову Г.– дважды, Тетюковой К.)

На время летних каникул организован школьный трудовой отряд и трудоустроено 5 обучающихся.

**Выводы:**

1. Воспитательно-профилактическая работа проводится в системе.
2. Создана нормативно-правовая база.
3. Система и порядок работы с подростками различных «групп риска» регламентированы локальными нормативно-правовыми актами (программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2013-2016 уч. год»).
4. В соответствии с локальными нормативными актами организована работа Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
5. Обучающихся употребляющих алкогольные напитки, наркотические и токсические вещества на учете в школе нет, работа проводится на основании программы по профилактике потребления ПАВ «Я выбираю жизнь» на 2015-2018 г.
6. Положительная динамика по пропускам занятий без уважительной причины была в 2015-2016уч. году. Занятия без уважительной причины систематически пропускал только 1обучающийся, что составило 183 часа, а в 2014-2015 уч. г. было 306 часов (снижение на 40,2%).
7. С семьями, находящимися в социально-опасном положении, ведётся системная работа
8. Не допущен рост такого правонарушения, как табакокурение, в 2014г. было 1 правонарушение и в 2015г. тоже 1.
9. Сократилось количество мелких хулиганств (нецензурная брань в общественных местах). В 2014г. было 2 правонарушения в 2015г. – 1.

В школе действует логопедический пункт (логопед Белогурова Н.В.).

На логопункте в 2015-2016 учебном году занимались 31 человек. Из них 21 человек имеют диагноз «дизартрия». Это означает, что причиной нарушения речи является органические поражения ЦНС, что усложняет и замедляет коррекцию. В конце учебного года 24 учащимся выставлено заключение – норма и значительное улучшение. Положительная динамика составляет более 70%, что является показателем успешной работы логопункта.

		Классы				Итого
		1	2	3	4	
Количество обследованных		28	27	29	24	108
Выявлено с нарушением речи		14	14	14	7	49
Занималось на логопункте		10	8	8	5	31
Рез-т работы	Улучшение речи	1	1	4	1	7
	Значительн. улучш. речи	8	7	4	1	20
	Незначит. улучш. речи					
	Речь в норме	1			3	4
Продолжение коррекции		7	7	4		
Выбыло			1	1		2

## 6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

По результатам анализа медицинских карт обучающихся установлено, что по итогам обследований в 2015-2016 учебного года 100% обучающихся имеют различные заболевания. Среди заболеваний и отклонений можно встретить самые разнообразные: от новообразований, сахарного диабета до врожденных пороков сердца.

В школе работает психолог (Кирюхина М.Н.), который своевременно может оказать необходимую помощь или консультацию любому ученику, а также их родителям.

Сохраняется проблема обучаемости отдельных обучающихся. Многим из таких детей оказывается психологическая помощь. Педагоги школы на практике стараются создать условия, реализующие принципы здоровьесбережения. Охват обучающихся горячим питанием на май 2016 года составил 350 человек (86%).

## 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Педагоги всегда открыты для сотрудничества. Новая форма работы - «горячая линия», традиционные – школьная родительская конференция, собрания, родительские четверги и консультации, встречи на методических объединениях.

В целях развития демократического, государственно - общественного характера управления в МБОУ СОШ № 21 создан общешкольный родительский Совет.

Деятельность членов Совета МБОУ СОШ №21 осуществляется на безвозмездной основе. В этом году в Совет было выбрано 15 человек.

**Основной целью** деятельности Совета является содействие функционированию и развитию образовательного учреждения.

**Задачами** общешкольного родительского Совета являются:

- ✓ участие в развитии МБОУ СОШ № 21;
- ✓ участие в совершенствовании содержания образования;
- ✓ содействие материально-техническому обеспечению образовательного учреждения;
- ✓ содействие социальной защите детей и сотрудников;
- ✓ поддержка инновационной деятельности школы № 21;
- ✓ организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.

## 8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 8.1. Плановые и фактические показатели поступлений.

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение		Разница показателей, руб.
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	25 248 609,00	25 248 609,00	96,4	-
Целевые субсидии	451 503,63	451 503,63	1,7	-
Бюджетные инвестиции	-	-	-	-
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	487 222,23	487 222,23	1,9	-
<b>Итого (общий объем средств):</b>	<b>26 187 334,86</b>	<b>26 187 334,86</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>

### 8.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	22 420 279,49	22 383 019,47	37 260,02
Прочие выплаты	2 637,87	2 637,87	-
Оплата услуг связи	88 985,25	88 985,25	-
Оплата транспортных услуг	4 800,00	4 800,00	-
Оплата коммунальных услуг	1 379 764,23	1 379 764,23	-
Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
Оплата услуг по содержанию имущества	271 958,75	271 958,75	-
Прочие работы, услуги	1 007 384,58	848 003,82	159 380,76
Увеличение стоимости основных средств	427 319,00	397 964,00	29 355,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	541 320,13	520 625,35	20 694,78
Прочие расходы	689 289,13	689 289,13	-
<b>Итого по всем показателям:</b>	<b>26 833 738,43</b>	<b>26 587 047,87</b>	<b>246 690,56</b>

## 9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

### Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
2. Повышается профессиональный уровень учительского коллектива.
3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:
  - недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта через открытые уроки, внеклассные мероприятия и иные методические формы;
  - нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов методическим материалом.

### Рекомендации:

1. Спланировать просветительно-методическую помощь по вопросам преподавания и воспитания в рамках ФГОС.
2. Спланировать выступления педагогов на педагогических советах (особенно тех, кто подтверждает категорию).
3. Активнее привлекать педагогов для посещения семинаров, встреч со специалистами, открытых уроков, городских конкурсов (пусть даже в качестве зрителей, слушателей).

### Задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Повышение профессионального уровня педагога, распространение своего, изучение и внедрение передового педагогического опыта, в том числе и через открытые уроки в рамках предметных декад.
2. Освоение новых технологий (в том числе информационно-коммуникативных и Интернет-технологий в преподавании учебных дисциплин).
3. Совершенствовать формы, методы и приемы проведения уроков и внеклассных мероприятий.
4. Организовать качественную подготовку учащихся выпускных классов к сдаче итоговой аттестации.
5. Спланировать работу педколлектива по сохранению контингента обучающихся.
6. Продолжить работу по Федеральным образовательным стандартам второго поколения.