

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 21 ЗА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ № 21

1.1. Общие сведения.

Учредителем школы является администрация Озерского городского округа Челябинской области. Основополагающие документы соответствуют требованиям закона «Об образовании», обеспечивают функционирование в рамках нормативно-правового поля РФ, Челябинской области, ОГО. В своей деятельности мы руководствуемся Уставом, утвержденным Постановлением администрации Озёрского городского округа от 26.12.2011 года №3796 и

коллективным договором МОУ СОШ № 21.

28 февраля 2012 - получена лицензия на правоведения образовательной деятельности бессрочно.

С документами можно познакомиться на сайте: <http://s21.ozersk.chel.fcior.edu.ru/>

МБОУ СОШ № 21 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета в органах казначейства. Финансово-хозяйственная деятельность формируется на базе следующих источников финансирования:

- бюджетов муниципального, регионального и федерального уровней;
- внебюджетного – дополнительные доходы от оказания платных образовательных услуг;
- привлечение добровольных благотворительных пожертвований.

Средняя общеобразовательная школа №21 была открыта в 1986 году. Идея создания школы возникла у бывшего директора химического комбината “Маяк” Анатолия Васильевича Семёнова, впоследствии заместителя министра атомной промышленности. Он приложил все свои

усилия, чтобы построить такой тип школы, которого не было в нашей стране. Школу №21строили по индивидуальному проекту, по заказу хим. комбината “Маяк”.

На основании постановления главы Администрации Озерского городского округа от 19 октября 2010 года №3692 «О приостановлении учебного процесса в здании МБОУ СОШ №21» школа (временно) осуществляет свою деятельность на площадках МБОУ СОШ №27 (начальная школа) и МБОУ СОШ №25 (основная и средняя школа).

1.2. Качество методической работы в 2013-2014 учебном году.

Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, – на повышение качества и эффективности образовательного процесса. Для определения направлений в организации и совершенствовании методической службы школы необходимо ориентироваться:

- на федеральные требования (государственные образовательные стандарты, нормативные документы, инструкции, приказы Минобрнауки России и т. д.);
- регионально-муниципальные особенности образовательного пространства;
- потребности и потенциальные возможности самого образовательного учреждения и его субъектов (учителей, учащихся и их родителей).

В 2013-2014 учебном году тема методической работы звучала следующим образом: Совершенствование методической службы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности как средства развития творческой среды, повышения профессионального мастерства педагогов, развития личности учащегося.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Реализовать образовательную программу школы
2. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
3. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
7. Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Для решения задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным учебным дисциплинам;
- составлены и утверждены планы работы ШМО, вытекающие из общешкольного плана работы;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Создание необходимых условий педагогам школы для внедрения различных инновационных технологий;
2. Профессиональная подготовка кадров;
3. Диагностика уровня развития обучающихся, состояние их физического и психического развития;
4. Работа по проблеме преемственности начального и основного образования.
5. Работа школьных методических объединений;
6. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений;
7. Обобщение передового педагогического опыта;
8. Аттестация педагогических работников.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.

3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Проведение методических семинаров.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация учителей.

Методическая работа осуществлялась через работу школьных методических объединений, которых у нас 7, а именно:

- ШМО филологов, руководитель Туралина С.К.;
- ШМО учителей иностранного языка, руководитель Худякова И.П.;
- ШМО учителей математики и информатики, руководитель Барбасова Н.А.;
- ШМО естественных наук, руководитель Антонова Л.Ю.;
- ШМО социальных наук, руководитель Локтева Н.В.;
- ШМО учителей физкультуры, руководитель Тимонина Л.В.;
- ШМО учителей начальной школы, руководитель Сидоренко Е.В.

Каждое МО работало в соответствии с планом. В течение учебного года все МО изучали нормативные документы методического обеспечения по предметам, факультативным курсам, организовывали работу с высокомотивированными и одарёнными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам различного уровня, осуществляли внеурочную деятельность учащихся, изучали современный инновационный опыт коллег.

Обновлению структуры и содержания всех звеньев методической службы и усилению её роли в формировании профессиональных компетенций учителя способствовали

- педагогические советы
- «Преимственность в обучении 1 и 2 ступеней», «Педагогика поддержки. Учитель-ученик-родитель», «Интеграция основного и дополнительного образования в МБОУ СОШ №21 как условие последующего саморазвития и самоопределения учащихся»,
- конференция: «Развитие профессионального мастерства учителя на основе изучения и освоения передового педагогического опыта»,
- педагогические чтения: «Саморазвитие педагога как стимулирование профессионального совершенствования», «Введение ФГОС в образовательном учреждении»,
- семинары: « Мониторинг достижения госстандартов в учебной деятельности», «Диагностика и контроль образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»

В прошедшем учебном году педагоги нашей школы принимали участие в городских конкурсах профессионального мастерства:

Бекмансурова М.В. - участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Учитель года»

Локтева Н.В. – участие в смотре кабинетов истории в рамках « Декады учителей истории»

Много учителей приняли участие в городском семинаре «День ГОУ ДПО ЧИППКРО в Озёрске». К сожалению, педагоги были только слушателями, а не выступающими.

1.3. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В МБОУ СОШ №21 в 2013-2014 учебном году работали

32 педагога (по сравнению с 2012-2013 учебном году – 41 педагог), совместителей – 4, это 12,5% от общего числа педагогов, в 2011-2012 году у нас было 10 совместителей, что составило 24,3%.

По основному составу:

- высшую категорию имеют – 17 педагогов, что составляет 46,3% от общего числа педагогов,
- I категорию – 8 человек, это 26,8% от общего числа педагогов,
- II категорию – 1 человек, что составляет 7,3% от общего числа педагогов,
- без категории – 7 человек, это 19,5% от общего числа педагогов.

В течение года заявленную категорию подтвердили только 2 сотрудника, это Кирюхина М.Н. – I категория и Истомина Н.М. – I категория. 2 педагога отказались от подтверждения категорий.

В 2014-2015 учебном году 9 человек должны подать заявление на аттестацию, из них 8 педагогов на подтверждение и 1 – на соответствие занимаемой должности.

1.4. Курсовая подготовка.

Одним из способов повышения профессионального уровня учителя является курсовая подготовка. В течение года на базе ЧИППКРО или других учебных заведений прошли курсы 17 педагогов: Бекмансурова М.В., Базылева О.В., Юдина И.М., Лепашова Е.А., Пушкина И.П., Лянгузова Е.П., Кирюхина М.Н., Туралина С.К., Грошева И.Е., Сидоренко Р.П., Барбасова Н.А., Заярная И.А., Хворостова Я.Г., Фахриева А.М.

- Курсы по информационно-коммуникационным технологиям прошли 11 педагогов: Абдуллина А.Р., Худякова И.П., Скокова Т.С., Хворостова Я.Г., Пушкина И.Л., Антонова Л.Ю., Лянгузова Е.П., Бекмансурова М.В., Базылева О.В., Заярная И.А., Фахриева А.М.
- Переподготовку по теме «Технология управления персоналом» в объёме 500 часов прошли 3 заместителя директора: Грошева И.Е., Тегачёва С.В., Шмидт М.А.

В 2013-2014 учебном году курсовую переподготовку должны пройти 6 педагогов и педагогический работник (библиотекарь).

1.5. Участие в семинарах, конференциях, комиссиях.

Повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования способствует участие в различных семинарах, конференциях:

- семинар-практикум по теме «Диагностика и контроль образовательных результатов в условиях реализации ФГОС». На этом семинаре делились с учителями старшей школы опытом своей работы Ерещенко Л.В., Сидоренко Е.В., Барадачёва И.Г., Голубева С.А.;
- семинар «Символы в декоративно-прикладном искусстве и кукольные народные традиции на Южном Урале» во ДТДиМ Карпова Н.К.;
- Худякова И.П. – организатор конкурса переводчиков в фестивале английского языка «Waytosuccess»;

- Пушкина И.Л. - участник городского семинара «Общеобразовательная школа как социальный институт воспитания у подростков культуры здоровья и формирования ЗОЖ»; Onlain – семинара по внедрению технологий ФГОС в 5 классе; Заочное участие в методическом семинаре по составлению программы дополнительного образования детей;

- участником городского семинара «Создание современной образовательной среды в ДЮСШ – необходимое условие для активного позиционирования обучающихся как субъектов образовательного процесса физкультурно-оздоровительной направленности» была Тимонина Л.В.

В муниципальной комиссии по проверке работ ГВЭ работала Истомина Н.М.

- на проверке олимпиадных работ муниципального уровня были задействованы 12 педагогов: Тегачёва С.В., Шмидт М.А., Антонова Л.Ю., Заярная И.А., Захарова Г.А., Туранина С.К., Локтева Н.В., Сидоренко Р.П., Барбасова Н.А., Анисимов В.В., Тимонина Л.В., Антонов А.В.

- экспертами Курчатовских чтений были следующие учителя: Антонова Л.Ю., Истомина Н.М., Бекмансурова М.В., Лепашова Е.А., Юдина И.М., Барадачёва И.Г., Ерещенко Л.В.

Все выше перечисленное способствовало повышению качества образовательного процесса.

Однако МО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в конкурсах профессионального мастерства, что в дальнейшем может служить основанием для повышения результативности работы с учащимися, а так же основанием для выдвижения на награждение и материалом для составления портфолио.

1.6. Публикации.

Работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта — это не временная кампания, не эпизодическое мероприятие, проводимое раз в году в виде научно-практической конференции или педагогических чтений, а обязательный элемент повседневной деятельности учителей, воспитателей, руководителей ОУ. В 2013-2014 учебном году свой опыт представляли следующие коллеги:

1. Юдина И.М. - конспект урока по русскому языку «Правописание парной согласной на конце слова», сайт «Завуч. ИНФО».
2. Барадачёва И.Г. – – конспект урока «Жизнь древних славян», сайт «Завуч. ИНФО».
3. Скокова Т.С. - «Декоративно-прикладное искусство Древнего Египта», дистанционный образовательный портал «Продлёнка», «Сатирические портретные образы» дистанционный образовательный портал «Продлёнка».
4. Хворостова Я.Г. – статья «Стратегия работы с одаренными детьми в современной школе» Сборник статей - Челябинск: ЧГАКИ, 2013 -VII областной конкурс методических проектов по краеведению (направление конкурса «Завещано беречь», жанр разработки «Конспект учебного занятия») победитель;
- Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий педагогов «Мой лучший урок (занятие) естественно - научного направления» (г. Кемерово) – победитель.
5. Шмидт М.А. –«Мой лучший урок (занятие) естественно-научного направления» материалы общероссийского конкурса, Информационно-методический центр МОУ «Эврика» РФ, диплом II степени; - II место во Всероссийском дистанционном фестивале «Педагогический проект» в номинации «Краткосрочные педагогические проекты».
6. Заярная И.А. Участие в XXV Международной научно-практической конференции «Инновации в науке», публикация статьи «Изучение модальных фразеологизмов – одно из средств формирования коммуникативных компетенций на уроках русского языка в средней школе» в сборнике трудов.
7. Пушкина И.Л. – сайт «Электронный журнал педагогических материалов «Эдукон»:
- Презентация по русскому языку на тему «Буквы о – ё после шипящих и ц в суффиксах прилагательных» - План – конспект урока русского языка в 6 классе на тему «Буквы о – ё после шипящих и ц в суффиксах прилагательных» - Классный час на тему «Мы желаем Счастья Вам!» - План – конспект урока по литературе в 7 классе на тему «Человек, как звезда, рождается...»(по рассказу А.П. Платонова «Юшка») - Презентация к уроку литературы в 7 классе по теме «Мир японской поэзии».
8. Туранина С.К. - Методическая разработка классного часа «Память сердца». Всероссийский конкурс «Салют, Победа!».
9. Бекмансурова М. В.- Исследовательские работы: «Выращивание кристаллов в условиях школьной лаборатории», «Изучения метода титрования для анализа питьевой воды» сайт «proshkolu.ru».
10. Антонов А.В. - на сайтах «Завуч ИНФО» и «Продленка» разместил материал по темам «Методика проведения круговой тренировки как средства дифференцированного подхода к объему физических нагрузок» и «Методика тренировки по баскетболу в 4-11 классах. Обучение техники ведения мяча».

11. Ушакова К.А. - статья "Семантическая организация ойконимов в художественной картине мира В Шекспира." в сборнике статей " Инновации в науке" Сибак www.sibac.info .

12. Учителями методического объединения иностранного языка публикуется материал на сайте ПроШколу, ЗавучИнфо. Абдуллиной А.Р. и Худяковой И.П. ведутся сайты-портфолио (abdullina-ozr.jimdo.com и irinakhudyakova.jimdo.com).

Вывод: распространение собственного опыта в этом году шло намного активнее, чем в прошлом. Поскольку от правильной постановки этого дела в значительной степени зависит эффективность и качество работы ОУ, то нам необходимо осуществлять контроль за публикациями, продолжим учитывать данный показатель при определении стимулирующих выплат.

1.7. Открытые уроки, занятия.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещений и контроля уроков:

1. формы и методы, применяемые на уроках.
2. Развитие познавательной активности учащихся на уроке.
3. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
4. Дисциплина на уроке, способы ее поддержания.
5. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.

По результатам наблюдений можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по активизации познавательной активности учащихся, используя для этого различные способы и приемы. Педагоги применяют дифференцированные формы обучения, но не всегда учитывают индивидуальные особенности учащихся. К сожалению, приходится констатировать тот факт, что не все учителя умеют поддерживать дисциплину на уроке путем вовлечения учащихся в различные виды деятельности. Уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично-поисковый. Не все педагоги придерживаются структуры урока, не выдерживают временной интервал отдельных его частей, что снижает эффективность и качество преподавания урока. Мы вынуждены констатировать отсутствие плана урока у некоторых педагогов на момент проверки. Поэтому считаю, что в следующем учебном году администрации школы и руководителям ШМО необходимо взять под контроль вопрос «Подготовка учителя к уроку».

Одной из важных форм организации методической работы являются открытые уроки. В образовательной практике иногда не различают открытые и обычные уроки, не представляют особенностей подготовки и проведения открытых уроков. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической

работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. Открытый урок обязательно должен иметь новизну. Новизна может относиться к содержанию учебного материала или методикам его изучения. Урок как форма организации учебного процесса сам может содержать новое, например, особую структуру. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта.

В 2013-2014 учебном году учителями школы было дано 10 открытых уроков.

| № | Ф.И.О. | Предмет | Класс | Тема |
|-----|--|-----------------------------------|-------|--|
| 1. | Барадачёва Ирина Геннадьевна | Литературное чтение | 4 б | «Д.Свифт. Путешествие Гулливера» |
| 2. | Голубева Светлана Анатольевна | Математика | 4 а | Геометрические фигуры. Повторение. |
| 3. | Ерещенко Лариса Валентиновна | Окружающий мир | 2 а | Город на Неве |
| 4. | Сидоренко Елена Васильевна | Русский язык | 4 в | Виды предложений. Повторение. |
| 5. | Худякова Ирина Павловна | Английский язык | 7 б | Заповедные места Великобритании |
| 6. | Истомина Наталья Михайловна | Русский язык | 5а | Обобщение по теме «Имя прилагательное» |
| 7. | Бекмансурова Мария Владимировна и Лянгузова Елена Павловна | Интегрированный урок химия-физика | 8а | Строение атома и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева |
| 8. | Антонов Андрей Викторович | физкультура | 7б | Баскетбол. Ведение мяча. Бросок мяча. |
| 9. | Завьялова Оксана Валерьевна | физкультура | 3а | Подвижные игры на основе баскетбола. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках ФК» |
| 10. | Тимонина Любовь Васильевна | физкультура | 4а | Развитие координационных способностей (метод круговой тренировки) |

Итак, мы видим, что в ШМО учителей физкультуры все педагоги дали открытые уроки, поделились опытом работы с коллегами учителя филологии и естественно-научного направления. К сожалению, остались в стороне учителя социальных дисциплин, учителя математики открытые уроки проводили в рамках ШМО, т.е. это взаимопосещение, что тоже не плохо. На новый учебный год всем ШМО необходимо спланировать систему открытых уроков во время проведения предметной недели или во время методических

недель. В прошедшем учебном году я предлагала включить в учебный план проведение не только методических недель, но и проведение школьного конкурса на «Лучший открытый урок и внеклассное мероприятие». К сожалению, осуществить данную задумку не удалось, будем пробовать вновь. В новом учебном году предлагаю продолжить пополнять электронный и бумажный фонд методических рекомендаций и пособий в помощь учителю.

1.8. Предметные декады.

В развитии интереса к предмету нельзя полностью полагаться на содержание изучаемого материала. Если учащиеся не вовлечены в активную деятельность, то любой содержательный материал вызовет в них только созерцательный интерес к предмету. Внеклассные занятия по предмету углубляют и расширяют знания учащихся, полученные на уроке, повышают их интерес к предмету. Внеклассная работа ставит перед собой очень важную цель – формирование и развитие творческой личности учащегося.

Формы внеклассной работы:

- кружок и факультатив;
- олимпиады, конкурсы, викторины;
- предметные недели;
- школьная и классная печать;
- различные экскурсии.

Ежегодно школьные методобъединения проводят предметные декады. Больше всех предметных недель провели учителя начальной школы. В ходе недели по русскому языку был проведён конкурс мини проектов:

- «Превращения буквы»
- «В ребусе только буквы»
- Придумываем шарады
- Фразеологизмы в рисунках

Конкурс «Чистюля» на лучшую тетрадь по русскому языку, «Конкурс грамотеев», Конкурс «Занимательный русский язык»:

- Слова играют в прятки
- Наборщики
- Словесные головоломки
- Игры Деда Буквоеда.

В план предметной недели по математике вошли:

Конкурс мини проектов:

- «Заколдованная цифра»
- «Ребусы с цифрами»
- «Задачи в стихах»

- Проект «Математическая стенгазета» -

Конкурс «Я считаю всех быстрее» -

Конкурс «Занимательная математика»:

- Аппликация из геометрических фигур и цифр
- Хитрые задачи
- Спичечный турнир
- Математический кроссворд

- Шашечный турнир
Внеклассное мероприятие «Математический КВН»

Во время предметной недели по литературному чтению дети участвовали в конкурсах:

- Конкурс мини проектов:

- «Мой любимый сказочный персонаж»
- «Книжная закладка»
- «Обложка моей любимой книги»

- Конкурс «Как хорошо уметь читать»;

Викторина «В гостях у сказки»;

Конкурс чтецов «Книга – мой друг»;

Творческий конкурс «Снежинка».

Во время предметной недели по окружающему миру учащиеся участвовали в - Конкурсах мини проектов:

- «Мой домашний питомец» (конкурс рисунков)
- «Урал – мой край родной» (конкурс рисунков)
- «Урал – мой край родной» (конкурс сочинений)

- Викторина «Знаешь ли ты растения?»;

Экологический семейный конкурс «Необыкновенные превращения обыкновенных вещей»;

- Конкурс «Серебряное пёрышко» (стихи, рассказы, сказки о животных);

В ходе предметной декады социальных дисциплин обучающиеся участвовали в геоэстафете – 6 классы, викторине «Знаю тебя – малая Родина моя» - 8 классы, экскурсия в музей ПО «Маяк» - 9 классы, уроки в начальной школе «20 лет Конституции РФ» провели учащиеся 10-11 классов.

В настоящее время активно осуществляется процесс интеграции наук, т.к. ребенок должен получить нужные представления и видение целостной картины мира. Такие интегрированные занятия расширяют кругозор учащихся. Предметы социального цикла обладают большим потенциалом для интеграции, особенно широкое поле представляет интеграция истории и краеведения. Интегрированные занятия требуют сочетания разнообразных видов человеческой деятельности (мыслительной, речевой, коммуникативной), сочетание научного и художественного. В этом году учителя ШМО социальных дисциплин силами учащихся 11-х классов провели для обучающихся 5-6 классов и их родителей устный журнал «Урал в моем сердце». На этом мероприятии мы говорили о нашей замечательной области, которой исполнилось уже 80 лет. Мы вспомнили общие сведения о Челябинской области, богатство края наглядно представили учащиеся 5б класса в виде маленькой сценки.

Мы совершили небольшое путешествие по объектам природы, которые находятся под охраной государства. С давних времён и по сей день, знаменит наш край народными умельцами, о которых начали свой рассказ с инсценировки сказа П.П. Бажова «Иванко-Крылатко».

После этого учащиеся ушли на мастер-класс, которые давали учителя высшей категории Скокова Т.С. и Карпова Н.К.

В это же время родители не остались пассивными наблюдателями, они активно создавали туристические маршруты для своих детей по материалам, который услышали ранее.

В заключении у нас получилось много разных интересных работ, но всех их объединяет одно – любовь к нашему родному краю. Данное мероприятие получило высокую оценку коллег из других школ.

В 2013-2014 учебном году мы вновь провели День открытых дверей для пятиклассников. Были приглашены учащиеся 4-х классов и их родители. Пришло достаточно большое количество родителей. День начался с выступления заместителя директора школы по УВР с информацией для родителей о целях Дня, о программах, по которым работает школа, о традициях школы, об успехах и достижениях наших воспитанников, об изменениях, происходящих в школе. Были проведены все запланированные открытые занятия по физике (учитель Захарова Г.А.), химии (учитель Бекмансурова М.В.), информатике (учитель Щемелева И.Н.), технологии (учитель Карпова Н.К., Скокова Т.С.). На следующий учебный год необходимо продумать новую форму проведения Дня открытых дверей, задействовать и других учителей.

Неделя русского языка и литературы прошла активно, с использованием различных форм работы. Дети 5-7 классов посетили спектакль «Малахитовая сказка», учащиеся 8-9 классов – «Ревизор», 10-11 классов – «Ящик Пандоры». Учащиеся 7 классов посмотрели к/фильм «Вий». В игровых программах участвовали дети 6 классов - «Числительные истории», 7 классов - «Занимательный русский язык». В выпуске языковых листков «Почему мы так говорим» участвовали все классы.

Высокую оценку получило муниципальное мероприятие, посвященное 25-летию вывода войск из Афганистана.

Насыщенной различными мероприятиями была декада ШМО естественно-научного цикла. Это:

- урок-игра «Зачем нам нужна физика» для 7 классов;
- подготовка лекторской группы для 5-6 классов по теме «Космос для человечества»;
- игры: «Космонавтика вчера, сегодня, завтра» для 9 классов и «Путешествие в мир рептилий и птиц» для 7 классов;
- лекции: в музей ПО « Маяк» «Получение и использование радиоактивных изотопов», ОТИ МИФИ «Окислительно-восстановительные реакции» для 11 классов и в ДЭБЦ «Мир растений» для 6 классов;
- практические занятия: «Звездные карты и виртуальный планетарий» для 10 класса и «Занимательная химия» в ОТИ МИФИ для 8 классов. Обучающиеся 8 классов стали участниками муниципального конкурса «Начни с себя». Все учащиеся приняли участие в цикле мероприятий «Жить здоровым здорово».

В декабре учителями физкультуры была проведена декада спорта « Новогодние старты», в которой принимали участие учащиеся всей школы. Целью предметной декады было формировать, закреплять и совершенствовать двигательные навыки, выявлять наиболее активных и физически развитых детей. В ходе декады наши ученики участвовали в первенствах города по плаванию и баскетболу, блиц-турниру по футболу. Для самых маленьких учащихся школы прошёл конкурс рисунков «Спорт и я». В новогодних весёлых стартах участвовали дети 3-4 классов. Обучающиеся 4-8 классов соревновались в прыжках через скакалку, а отжиматься от пола пришлось учащимся 9-11 классов. Выиграл каждый! Таким образом: При проведении декады спорта были охвачены все параллели

классов. Задания были подобраны строго по возрасту. В предметной олимпиаде приняли участие около 300 человек. В основном спортивные мероприятия проводились на уроках-соревнованиях (очень хорошая форма работы с учащимися в данных условиях работы школы). Особенно эмоционально прошли веселые старты с учащимися 3-4 классов. Присутствовали классные руководители, дети были награждены призами.

Программа проведения предметной декады по математике отразила различные формы и методы работы учебной и внеклассной деятельности. Декада математики и информатики проходила в три этапа: неделя истории математики и информатики, неделя занимательной математики и информатики и неделя состязательной математики и информатики. В первую неделю прошёл конкурс стенгазет (9 класс), конкурс компьютерных рисунков (5 класс), презентаций «В мире чисел» и «Геометрические фигуры в природе и жизни» (11 класс). В рамках недели занимательной математики и информатики были проведены игры «Информационный калейдоскоп» - 8 класс, «Информационная рулетка» - 9 класс, «Шерлок Холмс и чёрный ящик» - 10 класс, «Математический калейдоскоп» - 11 класс, «Город десятичных дробей» - 6 класс. В неделю состязательной математики и информатики для учащихся 5 классов был проведён турнир «Мир чисел». Математическая декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учащихся всех классов. Нашим детям свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность.

1.9. Факультативные курсы, кружки.

Факультативные занятия и кружки создают условия для общего развития учащихся, становления их познавательных и социальных компетенций. Согласно учебному плану количество кружков и факультативов ограничено, поэтому часы вели не все педагоги. В 2013-2014 учебном году во всех классах начальной школы проходили занятия кружков:

1а – Юдина И.М. – «Я – эрудит. Правильное питание»;

2а – Ерещенко Л.В. – «Русский с увлечением»;

4абв – «Информатика. Интеллектуальные витаминки». Результатом занятий кружка можно считать участие учащихся 4б класса в «Компьютерном лабиринте».

В ШМО учителей социальных дисциплин 3 учителя имели кружковые часы. Результатом занятий можно считать качественную подготовку выпускником к ГИА, призовые места в различных конкурсах, например, городской конкурс «Созвездие юных дизайнеров» - 1 место или областной конкурс «Дети рисуют сказки народов России» - 1 место.

Для наших самых маленьких учеников проводился кружок «Вводный курс английского языка для начинающих».

В ШМО учителей гуманитарного цикла только 2 учителя вели кружки и факультатив. Занятия в кружке «Кладовая» русского языка» у учителя Турапиной С.К. способствовали возросшему интересу к предмету, повышению успеваемости по русскому языку, умению грамотно оценивать языковые ситуации. Результатом работы кружка «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку» можно считать успешную сдачу ЕГЭ в целом, достаточно высокий уровень подготовки учащихся по написанию части С (16,4 — средний балл написания части С; 22 из 23 — высший балл). Занятия в кружке «Всемогущий синтаксис» у учителя Заярной И.А. способствовали успешной сдаче ГИА 9 классов.

Учителя ШМО естественно-научного направления результатом работы своих кружков считают успешную сдачу выпускных экзаменов, участие в предметных олимпиадах и конкурсах, отмечают повышенную заинтересованность учащихся предметом.

Результатом работы спортивной секции по баскетболу (учитель Антонов А.В.) стало участие в городских соревнованиях по стритболу, заняли 3 место.

3. Оценка эффективности профессионального взаимодействия педагогов.

Модернизированная структура профессиональных объединений учителей частично выполнила свои задачи. Новый состав активизировал профессиональное взаимодействие, появилась возможность обсуждать интегрированные и межпредметные вопросы. Однако, руководители ШМО отмечают, что объединяющая проблема, обозначенная в структуре, не стала таковой на самом деле. В силу сложившихся обстоятельств, не все инновационные задумки были выполнены, тем не менее, результаты качества образования свидетельствуют об эффективности инновационных практик.

4. Качество достижения учащимися программного материала по итогам учебного года.

Академические достижения учащихся проанализированы по следующим показателям:

- качество достижения учащимися программного материала по итогам учебного года;
- результаты контрольных срезов в рамках ШЦП «Педагогический аудит»
- результатам единого государственного экзамена за курс основной и средней (полной) школы.

На начало 2013-2014 учебного года в школе обучалось 514 учащихся, на конец года – 510 человек. Это 21 класс. В МБОУ СОШ № 21 сформировано 6 классов начальной школы. На начало года в начальной школе обучался 151 человек, на конец года – 155. Выбыло 2 ученика, прибыло - 6. В среднем звене на начало года обучалось – 285, на конец года – 279 уч-ся. Выбыло – 20, прибыло 14 уч-ся. В старшей школе на начало года обучалось 78 человек, на конец года – 76. Выбыло – 4 уч-ся, прибыло – 2. Процент выбытия по ступеням обучения распределился следующим образом: 1,3% - в начальной школе, 7% - в среднем звене и 5% - в старшей школе. 4,6%. Причины выбытия: переход в другое учебное заведение, смена места жительства.

2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

2.1. Управление школой.

Управление учреждением осуществляется согласно законодательству Российской Федерации и Устава МОУ СОШ № 21. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет администрация во главе с директором. Формы самоуправления –

Педагогический совет, Общее собрание работников. С 2008 года в школе создан и работает общешкольный родительский совет.

2.2. Целевые ориентиры программы развития МОУ СОШ № 21.

Цель работы школы: создание условий для поступательного развития всех субъектов образовательного процесса. Высшая ценность - личность ребёнка.

Опираясь на традиции, выполняя социальный заказ родителей, педагогический совет единогласно принимает Доктрину МОУ СОШ 21 в области качества образовательных услуг.

Основная задача – сплотить всех субъектов образовательного процесса вокруг идеи качества и развития на основе сотрудничества, патриотического отношения к родной школе.

Миссия нашей школы: «Создание и организация эффективного функционирования системы менеджмента качества подготовки выпускников, готовых к самореализации в социуме».

Девиз политики в области качества: *«Знания – для себя, достижения – для Отечества!»*

Реализация доктрины позволит:

- сформировать собственный имидж МБОУ СОШ №21 на основе исторически накопленного потенциала;
- повысить ответственность сотрудников школы по качеству образовательных услуг,
- повысить мотивацию учащихся, родителей и сотрудников, сплотить вокруг идеи качества,
- повысить финансовую привлекательность школы для инвесторов;

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея построения школы как открытого информационного пространства.

Расширение образовательной и информационной среды – целевая школьная подпрограмма «Информатизация».

2. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации содержания, условий, технологий через разноуровневое обучение и мягкий профиль - целевая школьная подпрограмма «5У».

3. Идея личностного роста всех субъектов на основе современных требований к качеству образовательного и воспитательных процессов - целевая школьная подпрограмма «Радуга».

4. Идея функционирования здоровьесберегающей среды.

Медико – социально – психолого - педагогического сопровождения учащихся для формирования разноуровневых подходов – школьная целевая подпрограмма «Здоровье».

Результат, к которому стремимся:

- интеллектуально развитые выпускники;
- здоровые психически и физически дети (снижение стресса);
- даем каждому реализовать свои права и возможности.

2.3 Содержание образования и воспитания в МБОУ СОШ №21.

Определяется:

- Государственными образовательными стандартами и примерными образовательными программами и Уставом МБОУ СОШ № 21.

Учебный план школы создан на основе областного (базисного) плана и скорректирован с учетом нашей специфики.

Задачи для каждой ступени образования формируются исходя из определенного понимания психологических характеристик обучающихся соответствующего возраста.

2.4. Качество достижения учащимися программного материала по итогам учебного года.

Академические достижения учащихся проанализированы по следующим показателям:

- качество достижения учащимися программного материала по итогам учебного года;
- результаты контрольных срезов в рамках ШЦП «Педагогический аудит»
- результатам единого государственного экзамена за курс основной и средней (полной) школы.

На начало 2013-2014 учебного года в школе обучалось 514 учащихся, на конец года – 510 человек. Это 21 класс. В МБОУ СОШ № 21 сформировано 6 классов начальной школы. На начало года в начальной школе обучался 151 человек, на конец года – 155. Выбыло 2 ученика, прибыло - 6. В среднем звене на начало года обучалось – 285, на конец года – 279 уч-ся. Выбыло – 20, прибыло 14 уч-ся. В старшей школе на начало года обучалось 78 человек, на конец года – 76. Выбыло – 4 уч-ся, прибыло – 2. Процент выбытия по ступеням обучения распределился следующим образом: 1,3% - в начальной школе, 7% - в среднем звене и 5% - в старшей школе. 4,6%. Причины выбытия: переход в другое учебное заведение, смена места жительства

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ) – 155 обучающихся.

Учебная деятельность – это процесс приобретения человеком новых знаний, умений и навыков или изменение старых. Учебная деятельность не дается человеку от рождения, ее надо сформировать. Поэтому задача начальной школы состоит в том, чтобы научить ребенка учиться.

Абсолютная успеваемость – 99%

Качественная успеваемость – 51%

Отличников – 4 человека

| Учебный год | % успеваемости | % качества | Отличников |
|-------------|----------------|------------|------------|
| 2008-2009 | 100% | 60% | |
| 2009-2010 | 100% | 56,5% | 13 |
| 2010-2011 | 100% | 55,7% | 14 |
| 2011-2012 | 100% | 53,1% | 11 |
| 2012-2013 | 100% | 52,2% | 7 |
| 2013-2014 | 99% | 51% | 4 |

Неуспевающий - 1 (не успевает по 3 предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

Вывод: На протяжении 5 лет в начальной школе стабилен % успеваемости, к сожалению, в этом году мы имеем одного неуспевающего. Качество снижается. К сожалению, количество уч-ся, занимающихся только на «5», тоже снижается, причём почти в 2 раза (сравнивая 2010-11г. и 1012-13г.). Учителям необходимо продумать систему контроля за качеством.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5 - 9 КЛАССЫ) - 279 ЧЕЛОВЕК.

Обучающиеся 5-9 классов (279 человек) находятся в том возрасте, для которого характерна наибольшая социальная активность. Отношение подростков к учёбе дифференцировано и зависит от их интереса, уровня интеллекта, развития кругозора, личностного развития, объёма и прочности знаний. Наряду с этим, отношение подростка к тому или иному учебному предмету определяется отношением к преподающему его учителю. Ребятам обычно нравятся те предметы, которые преподают их любимые

педагоги. Подростки более ценят знающих учителей, строгих, но беспристрастных, которые по-доброму относятся к детям, ставят справедливые оценки, не разделяя класс на «любимчиков» и «нелюбимых». Особенно ценится несовершеннолетними эрудиция педагога, а также его умение правильно строить взаимоотношение с учащимися. С сожалением констатируем, что в нашем коллективе есть педагоги, у которых постоянно возникают конфликты с учащимися, что приводит к формированию негативного отношения к учёбе, к школе в целом и не только у учеников, но и у их родителей. Мы теряем учащихся в том числе и по этой причине. Мне кажется, что администрации надо применять административные меры к таким коллегам. Интерес к учёбе у подростка может снижаться по причине появления у ребят иных интересов за пределами школы. По итогам 2013-2014 учебного года:

- абсолютная успеваемость составила 98%
- качественная успеваемость - 31%

Отличников – 6 человек. В 5а и 5б классах по 2, 1в 7а и 1 в 8а классах. Сравните эти показатели по учебным годам, начиная с 2008 г.

| Учебный год | % успеваемости | % качества | Отличников |
|-------------|----------------|------------|------------|
| 2008-2009 | 100% | 31% | |
| 2009-2010 | 99,5% | 29,5% | |
| 2010-2011 | 99,5% | 28,6% | 5 |
| 2011-2012 | 99,4% | 27,5% | 2 |
| 2012-2013 | 98,5% | 28,5% | 2 |
| 2013-2014 | 98% | 31% | 6 |

На конец учебного года неуспевающих было 5 человек. Данным обучающимся была предоставлена возможность доработать материал и пересдать его учителю либо комиссии.

| Учебный год | Кол-во неуспевающих |
|-------------|---------------------|
| 2009-2010 | 2 |
| 2010-2011 | 2 |
| 2011-2012 | 2 |
| 2012-2013 | 4 |
| 2013-2014 | 2 |

Вывод: К большому нашему сожалению, процент успеваемости ежегодно снижается, растёт число неуспевающих. Качественная успеваемость держится примерно на одном уровне. Очень приятно отметить наличие отличников, хотя их тоже стало меньше. К сожалению, во всех классах есть по 1 или 2 ученика, которые имеют «3» по одному

предмету. Учителям, работающим в основной школе, совместно с классными руководителями необходимо держать под контролем учащихся, которые могут заниматься без «3».

Проблемы снижения успеваемости:

-отток учащихся, которые занимаются на «4» и «5» в другие учебные заведения. Обидно что дети уходят не в лицей или гимназию, а в такую же общеобразовательную школу. В 2013-2014 учебном году в иные общеобразовательные школы (школа 27,38,33,30) перешло 12 обучающихся. Одна из причин – сложные взаимоотношения с педагогами;

- низкомотивированные и социально- уязвимые учащиеся;

- часто болеющие.

Пути решения:

- использовать уровневую дифференциацию на уроках;

- разнообразить приемы и методы, используемые на уроках, для повышения мотивации и интереса уч-ся к процессу обучения;

- использовать здоровьесберегающие технологии для профилактики различных заболеваний, связанных с обучением.

СТАРШАЯ ШКОЛА (10-11 КЛАССЫ) – 76 ОБУЧАЮЩИХСЯ.

На возраст обучающихся 10-11 классов приходится период жизни, предшествующий вступлению человека в раннюю взрослость.

Получение среднего образования в современных условиях является гражданским долгом и жизненной потребностью каждого молодого человека.

Понимание учения как подготовки к жизни означает иной, чем у подростков, критерий оценки учебных предметов: на первый план выходит не столько то, что увлекательно или легко дается, сколько то, что «важно», т. е. потребуется в будущем. В целом такая установка более «взрослая», но нередко при этом проявляется довольно примитивный практицизм и техницизм, в частности недооценка гуманитарных дисциплин, так как они «в дальнейшем не понадобятся».

Многие старшеклассники (в основном мальчики), опрошенные специалистами различных учебных заведений, психологами, не удовлетворены своей учебной деятельностью. Одни связывают это с собственными недостатками (например, ленью), другие — с недостатками учебного процесса. Особенно часто повторяются жалобы на перегрузку заданиями и нетворческий стиль обучения.

| Учебный год | % успеваемости | % качества | Отличников |
|--------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| 2008-2009 | 100% | 30% | 2 |
| 2009-2010 | 99,5% | 32,2% | 2 |
| 2010-2011 | 99,5% | 32.4% | 1 |
| 2011-2012 | 99,4% | 17,6% | - |
| 2012-2013 | 98,5% | 26,5% | 1 |

| | | | |
|-----------|-----|-----|---|
| 2013-2014 | 99% | 33% | 3 |
|-----------|-----|-----|---|

Неуспевающих – 1 по 2 предметам: по русскому языку (учитель Туралина С.К.) и алгебре (учитель Тегачёва С.В.).

| Учебный год | Кол-во неуспевающих |
|-------------|---------------------|
| 2009-2010 | - |
| 2010-2011 | 1 |
| 2011-2012 | - |
| 2012-2013 | 2 |
| 2013-2014 | 1 |

Вывод: На протяжении нескольких лет мы видим снижение абсолютной успеваемости в старшей школе, наличие неуспевающих. Для успешной учёбы в старшей школе проводятся тренинги, пробные экзамены, индивидуальные консультации учителей и психолога.

Для снижения учебных перегрузок мы используем вариант дифференцированного посещения уроков при подготовке к итоговой аттестации.

А теперь посмотрим, каковы показатели по школе в целом.

| Учебный год | % успеваемости | % качества |
|-------------|----------------|------------|
| 2008-2009 | 100% | 30% |
| 2009-2010 | 99,5% | 37,3% |
| 2010-2011 | 99,6% | 37,6% |
| 2011-2012 | 99,6% | 35,5% |
| 2012-2013 | 98,9% | 34% |
| 2013-2014 | 99,2% | 35% |

Вывод: за последние 5 лет показатель абсолютной успеваемости снижается. Данные результаты говорят о том, что педагогам необходимо организовывать работу с учащимися не только на уроке, но и использовать такие формы, как консультации, дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, активнее использовать не только традиционные, но и современные технологии обучения.

Одна из причин, по которой некоторые учащиеся не смогли достичь определённых результатов, это пропуски по болезни или участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня. Сравним два последних учебных года по количеству пропусков на 1 ученика.

| Учебный год | Общее кол-во пропущенных дней | Кол-во пропущенных дней по болезни | Общее кол-во пропущенных уроков | Кол-во пропущенных уроков по болезни |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 2011-2012 | 10,7 | 9,0 | 56 | 47,5 |
| 2012-2013 | 13,4 | 12,1 | 71 | 64 |
| 2013-2014 | 28 | 17 | 42 | 31 |

Вывод: организовать работу единого пункта для проведения консультаций учителями предметниками. Учителям начальной школы организовать занятия по ликвидации пробелов в знаниях у учащихся по болезни.

2.5. Результаты контрольных срезов в рамках внутришкольного контроля.

Учащиеся усваивают знания, чтобы наилучшим образом подготовить себя к жизни, к дальнейшему образованию. Поэтому как для них, так и для учителя важно знать, как они овладели учебным материалом. Это достигается с помощью проверки знаний, умений и навыков. Проверка — важное средство не только предупреждения забывания, но и более прочного усвоения знаний. В ходе проверки учитель стремится выяснить не только сам факт усвоения знаний детьми, но и насколько правильно воспринимают они материал, умеют ли мыслить, запоминать. Учитель устанавливает также отношение ученика к изучаемому материалу, влияющее на формирование его взглядов, убеждений.

Лучшие показатели проверки качества, ЗУН (II полугодие):

| ФИО учителя | Класс | Предмет | Качественная успеваемость |
|-------------------|-------|-----------------|---------------------------|
| Лянгузова Е.П. | 11б | физика | 95% |
| Локтева Н.В. | 11б | история | 100% |
| Шмидт М.А. | 7аб | краеведение | 98% |
| Бекмансурова М.В. | 8а | химия | 92% |
| Антонова Л.Ю. | 7б | биология | 90 % |
| Пушкина И.Л. | 7б | русский язык | 77% |
| Антонова Л.Ю. | 8а | биология | 80% |
| Хворостова Я.Г. | 6а | география | 83% |
| Скокова Т.С. | 11б | МХК | 100% |
| Локтева Н.В. | 8а | обществознание | 95% |
| Абдуллина А.Р. | 2а | английский язык | 100% |
| Ушакова К.А. | 11а | английский язык | 91% |

| | | | |
|---------------|-----|-----------------|-----|
| Гафарова Л.И. | 10а | английский язык | 83% |
|---------------|-----|-----------------|-----|

Вывод: учителям - предметникам при планировании ЗУН следует обратить особое внимание на трудные темы данного курса с целью дальнейшей работы по ним со слабоуспевающими учениками, а также для более качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

2.6. Качество работы учителей-предметников по итогам учебного года.

На начало года в МБОУ СОШ №21 обучалось 514 уч-ся, на конец – 510. Из них успевают 506 человек, не успевают 4 ученика. Для сравнения в 1999-2000 учебном году в школе было 5 второгодников (2 в начальной школе и 3 в старшей) при общем количестве учащихся 1420.

| Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс.успев. | Кач.успев. |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------|-------------|
| Русский язык | 16 | 133 | 202 | 3 | 99 | 48,7 |
| Литература | 52 | 205 | 131 | - | 100 | 87 |
| Иностранный язык | 76 | 221 | 185 | - | 100 | 61 |
| Математика | 14 | 62 | 53 | - | 100 | 58 |
| Алгебра | 30 | 106 | 110 | 3 | 98 | 54 |
| Геометрия | 34 | 114 | 99 | 1 | 99 | 59 |
| Информатика | 19 | 155 | 80 | - | 100 | 68 |
| Физика | 15 | 103 | 128 | 3 | 98 | 47 |
| Химия | 19 | 98 | 77 | - | 100 | 60 |
| Биология | 33 | 144 | 116 | - | 100 | 60 |
| История | 32 | 187 | 121 | - | 100 | 64 |
| Обществознание | 43 | 170 | 98 | - | 100 | 68 |
| География | 48 | 178 | 129 | - | 100 | 63 |
| Краеведение | 23 | 51 | 25 | - | 100 | 74 |
| Технология (обслуживающий труд) | 107 | 87 | 9 | - | 100 | 95,6 |
| Физкультура | 351 | 107 | 21 | - | 100 | 95 |
| ОБЖ | 55 | 61 | 4 | - | 100 | 91 |
| Музыка | 273 | 93 | 5 | - | 100 | 98 |
| МХК | 89 | 85 | 19 | - | 100 | 90 |
| Изо | 211 | 62 | 13 | - | 100 | 95 |
| Информационные технологии | 39 | 84 | 25 | | 100 | 83 |

Абсолютный процент успеваемости по школе составил 99,2%

Проанализировав цифровые отчёты учителей-предметников, мы видим, что абсолютная успеваемость 100% вышла по всем предметам, кроме русского языка, алгебры, геометрии и физики.

Причины, по которым дети являются неуспевающими: задержка психического развития, частичная несформированность всех психических функций, низкая мотивация к процессу обучения со стороны учащихся, низкая исполнительская дисциплина, недостаточный контроль со стороны родителей за процессом обучения ребёнка.

Качественная успеваемость по итогам года составила 35%

Высокое качество вышло по следующим предметам: музыка, физкультура, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, МХК, информационные технологии, литература и краеведение.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация выпускников имеет большое значение для школы. Экзамены дают возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и учащихся.

Новые формы проведения итоговой аттестации школьников (ГИА) имеют ряд преимуществ. Для учащихся – это возможность получить объективную оценку своих знаний, для учителей – возможность скорректировать свою работу в целях достижения более высоких и стабильных результатов. Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации учебного заведения.

Итоговая аттестация в форме ГИА проводится на основании соответствующих Законов РФ, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ.

3.1. ГИА учащихся 9-х классов.

В 2013-2014 учебном году в 9-х классов обучалось 73 человека, допущены к итоговой аттестации – 72. Один ученик 9а класса оставлен на повторное обучение. Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных (русский язык, математика) по материалам Рособрнадзора экзамена и по выбору из предметов, входящих в учебный план основной школы. В традиционной форме алгебру и русский язык никто не сдавал. Все учащиеся проходили аттестацию в новой форме.

| Предмет | Кол-во сдававших | Качество («5» и «4») |
|----------------|------------------|----------------------|
| Алгебра | 72 | 8% |
| Русский язык | 72 | 41% |
| Обществознание | 4 | 25% |
| Информатика | 2 | 100% |

Вывод: В этом учебном году учащиеся 9 классов впервые сдавали выпускной экзамен в максимально приближенной к ЕГЭ форме. В результате по математике мы имели 20 неудовлетворительных оценок. Это стресс и для детей, и для нас учителей. Наши дети оказались не только слабо подготовленными по данному предмету, так они ещё и допустили массу ошибок при заполнении бланков. В конечном результате все они работу переписали, получили положительные отметки, но неприятный осадок остался. Качественная успеваемость по математике крайне низкая - всего 8%.

-качественная успеваемость по русскому языку по сравнению с прошлым годом снизилась, при этом в 9а классе она составила 33%, в 9бв - 51%.

-в 2013-2014 учебном году из экзаменов по выбору учащиеся 9-х классов выбрали информатику и обществознание. Нас порадовал результат по информатике, как и в прошлом учебном году качество – 100%.

Вывод: создать организационные и учебные мероприятия для ресурсного обеспечения подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Всем учителям, работающим в параллели 9-х классов, на протяжении всего учебного года контролировать качественную успеваемость учащихся. Классным руководителям данной параллели, психологу школы помочь детям как можно раньше определиться с выбором экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации.

3.2. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов.

В течение 2013-2014 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки школы к сдаче ЕГЭ. В октябре месяце для учителей-предметников проведен инструктаж «Цели и технология ЕГЭ», на котором были изучены результаты экзамена 2012-2013 учебного года, положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ прошлого года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

В начале 2013-2014 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. Особое внимание в этом году уделялось отработке навыков выполнения частей В и С, т. к. они являются самой сложной, но и самой «дорогой» частью ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ.

Динамика сдачи учащимися ЕГЭ за 3 учебных года:

| Предмет | ФИО учителя | Учебный год | Кол-во выпускников | Баллы, полученные на ЕГЭ | | | | | | |
|------------|-----------------|-------------|--------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| | | | | Ниже min | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | Max балл |
| математика | Семенихина М.Р. | 2012 | 26 | - | 5 | 6 | - | 1 | - | 83 |
| | | 2013 | 38 | 1 | 8 | 8 | 2 | - | - | 77 |
| | Тегачёва С.В. | 2014 | 48 | - | 6 | 5 | 1 | - | - | 73 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|------|----|---|----|----|----|---|---|----|
| Русский язык | Истомина Н.М. | 2012 | 26 | - | 6 | 13 | 4 | 2 | - | 84 |
| | Туралина С.К. | 2013 | 38 | - | 12 | 13 | 7 | 1 | 3 | 98 |
| | | 2014 | 48 | - | 3 | 19 | 15 | 5 | 4 | |
| Химия | Бекмансурова М.В. | 2013 | 5 | - | - | - | 3 | - | - | 76 |
| | | 2014 | 6 | - | 2 | 1 | - | - | - | 68 |
| Физика | Захарова Г.А. | 2012 | 8 | - | - | - | 1 | - | - | 71 |
| | | 2013 | 15 | - | 7 | 3 | - | - | - | 61 |
| | | 2014 | 9 | 1 | 6 | - | - | - | - | 57 |
| Биология | Антонова Л.Ю. | 2012 | 3 | - | - | 1 | - | 1 | - | 89 |
| | | 2013 | 5 | - | 3 | 1 | - | - | - | 60 |
| | | 2014 | 3 | - | - | 2 | - | - | - | 64 |
| Обществознание | Ерёменко | 2012 | 16 | - | 9 | 4 | 1 | - | - | 75 |
| | Анисимов В.В. | 2013 | 20 | - | 6 | 10 | 2 | - | - | 78 |
| | Локтева Н.В. | 2014 | 25 | - | 4 | 12 | 3 | - | - | 72 |
| История | Ерёменко | 2012 | 4 | 1 | - | - | - | - | - | 46 |
| | Локтева Н.В. | 2014 | 6 | - | 1 | 3 | 2 | - | - | 72 |
| Информатика | Самуйлова М.Л. | 2013 | 8 | - | - | - | 2 | 5 | 1 | 91 |
| | | 2014 | 7 | - | - | 2 | 2 | 3 | - | 88 |
| Английский язык | Ушакова К.А. | 2012 | 5 | - | 2 | 1 | - | - | - | 64 |
| | | 2014 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 52 |
| Литература | Истомина Н.М. | 2012 | 3 | - | 2 | - | - | - | - | 68 |
| | Туралина С.К. | 2014 | 3 | - | - | 1 | 1 | - | - | 72 |

Вывод: Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку - на лицо стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года

проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Факторы, которые повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся;
- профессиональные компетенции Турапиной С.К., среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;
- дополнительные факультативные часы были также использованы для подготовки к части С.

Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по математике выпускники школы демонстрируют уровень подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в вузах, предъявляющих более высокие требования к математической подготовке.

Причинами таких результатов можно назвать:

- профессиональные компетенции Тегачёвой С.В., среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения,
- творческий подход учителя к преподаванию;
- систематический контроль.

Число участников ЕГЭ по физике в июне 2014 года составило 9 человек, что почти в 2 раза меньше, чем в 2013 году. К сожалению, максимальный балл несколько ниже по сравнению с прошлым годом.

К сожалению, в этом году результаты по химии чуть ниже прошлогодних. Результаты по биологии стабильны. Увеличилось число сдававших экзамен по обществознанию и истории. Итог - максимальный балл более 70, что очень не плохо. Радуют стабильно высокие показатели ЕГЭ по информатике. Приятно, что у нас в общеобразовательной школе сдают экзамен по английскому языку, пусть результаты и не очень высоки, но и от минимального порога они далеко.

Вывод: Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения. Поэтому, перед коллективом школы на новый учебный год для получения более высоких результатов по ЕГЭ поставлены следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
6. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

4. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно - исследовательская деятельность, особенно в ее классическом понимании, направлена на выявление сущности и закономерностей, изучаемых явлений и процессов. Руководство научно – исследовательской деятельностью в школе состоит в обеспечении компетентного, действенного и эффективного управления процессами развития школы, управление ее переходом на новый качественный уровень, в осуществлении глубоких и системных инноваций.

Основная цель научно-методической работы школы: создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов.

На начальной ступени мы помогаем детям целостно представить свои знания и умения, оценить свои новые возможности.

В 2013-2014 учебном году наши дети участвовали в предметных конкурсах, викторинах, олимпиадах:

- Конкурс – игра «Инфознайка» – 4 обучающихся 4Б класс, из них: I место – 4 человека (учитель -Барадачева И.Г.), 4А класс 2 человека (учитель – Голубева С.А.);
- Международный конкурс «Эму - специалист» - 10 обучающихся 4Б класс, из них: I место – 5 человек, II место–3 человека, III место – 2 человека (учитель -Барадачева И.Г.), 3 человека 4А класс (учитель – Голубева С.А.);
- Международный конкурс «ЭМУ – творческие команды» – 1А класс 27 человек (учитель – Юдина И.М.);
- Международный конкурс «Эму - эрудит» -3А класс 26 человек (учитель – Лепашова Е.А.);
- Дистанционная олимпиада «Грамматическая карусель»-4Б класс, I место – 1 человек (учитель -Барадачева И.Г.), 1А класс III место (учитель – Юдина И.М.);
- Блицтурнир по окружающему миру «Росток»-I место – 4Б класс,1 человек (учитель - Барадачева И.Г.);
- Дистанционная викторина «Знатоки птиц» -4Б класс, I место – 1 человек (учитель - Барадачева И.Г.);
- Конкурс-игра «Ёж»– 2 человека 4Б класс, 1 человек 4 А класс (учитель – Голубева С.А.);
- Викторина "Котовасия" – 4Б класс, из них: I место – 2 человека, II место–1 человек (учитель - Барадачева И.Г.), 2 человека 4А класс, III место – 1 человек (учитель – Голубева С.А.);
- Марафон «Моря, озера, реки, океаны» - 4 человека 4Б класс, из них:I место – 1 человек, III место – 2 человека (учитель - Барадачева И.Г.);
- Дистанционная олимпиада «Гений математики» - 2 человека 4Б класс, из них: I место – 1 человек, III место – 1 человек (учитель - Барадачева И.Г.),1 человек 4А класс, из них: I место – 1 человек, (учитель – Голубева С.А.), 1А класс I место (учитель – Юдина И.М.);

- Викторина «Остров сокровищ» - 1 человек 4Б класс, III место – 1 человек (учитель - Барадачева И.Г.), 2 человека 4А класс (учитель – Голубева С.А.);
- Блиц - турнир по математике «Математические ступеньки»- 2 человека 4Б класс (учитель - Барадачева И.Г.), 3 человека 4А класс, из них – III место (учитель – Голубева С.А.);
- Марафон «Нравственные уроки жизни» (по произведению Антония Погорельского "Черная курица, или Подземные жители") - 2 человека 4Б класс, из них: II место – 1 человек (учитель - Барадачева И.Г.), 1 человек 4А класс (учитель – Голубева С.А.);
- Дистанционная олимпиада "Магия чисел" - 2 человека 4Б класс, из них: III место – 1 человек (учитель - Барадачева И.Г.), 1А класс – I и II места (учитель – Юдина И.М.), 3А класс 4 человека, из них: III место – 4 человека (учитель – Лепашова Е.А.);
- II конкурс «Азбука безопасности» -2 человека 4Б класс, из них: I место – 1 человек (учитель - Барадачева И.Г.), 2 человека 4А класс (учитель – Голубева С.А.), 1А класс 1 место (учитель – Юдина И.М.);
- Дистанционная олимпиада «Природа и мы» - 4Б класс, из них: I место – 1 человек (учитель - Барадачева И.Г.), 1А класс 1 место (учитель – Юдина И.М.), 3А класс 3 человека из них: три призовых места (учитель – Лепашова Е.А.);
- Дистанционная олимпиада «Грамотный русский язык» - 4Б класс, из них:II место – 1 человек (учитель - Барадачева И.Г.), 10 человек 3А класс, из них: 7 первых мест, 3 вторых (учитель – Лепашова Е.А.);
- Познавательная викторина «Собака друг человека» - 4Б класс, из них: II место–1 человек, III место – 1 человек (учитель - Барадачева И.Г.), 3А класс 1 человек (учитель – Лепашова Е.А.);
- Всероссийская дистанционная викторина по ОБЖ - 4Б класс, II место–1 человек, (учитель - Барадачева И.Г.), 2 человека 4А класс, из них: I место – 2 человека (учитель – Голубева С.А.);
- Всероссийская викторина «Тайны космоса» - 3 человека 4Б класс, из них: II место–1 человек, (учитель - Барадачева И.Г.), 1 человек 4А класса (учитель – Голубева С.А.), 1А класс 4 человека, из них: I место – 1 человек, III место – 1 человек (учитель – Юдина И.М.), 3А класс 2 место (учитель – Лепашова Е.А.);
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Математические лабиринты» - 3 человека 4Б класс, из них: I место–1 человек, III – 1 человек (учитель - Барадачева И.Г.), 1 человек 4А класса I место (учитель – Голубева С.А.), 1А класс 2 человека, из них: III место и лауреат (учитель – Юдина И.М.), 4 человека 3А класс, из них: II место – 3 человека, III место -1 человек (учитель – Лепашова Е.А.);
- Конкурс творческих команд (ЭМУ) – 25 человек (учитель - Барадачева И.Г.);
- Всероссийский конкурс кроссвордов «Будьте здоровы» - 4 человека 4Б класс (учитель - Барадачева И.Г.);

- Всероссийский конкурс кроссвордов «Скатерть самобранка» - 3 человека 4Б класс (учитель - Барадачева И.Г.), 1 человек 1А класс III место (учитель – Юдина И.М.);
- Всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны» - 3 человека 4Б класс (учитель - Барадачева И.Г.), 1 человек 4А класс 1 место (учитель – Голубева С.А.), 1А класс 3 человека, II место – 1 человек (учитель – Юдина И.М.), 4 человека 3А класс, из них: III место – 1 человек (учитель – Лепашова Е.А.);
- Всероссийский блиц - турнир «Разнобой» - 6 человек 4Б класс, из них: III место – 1 человек (учитель - Барадачева И.Г.), 1 человек 4А класс II место (учитель – Голубева С.А.), 1А класс 4 человека, из них: I место -1 человек, II место -2 человека, III место – 1 человек (учитель – Юдина И.М.);
- Викторина «Логический лабиринт» - 3 человека 4А класс (учитель – Голубева С.А.), 3А класс 5 человек (учитель – Лепашова Е.А.);
- Викторина «Мир профессий» - 1 человек 4А класс (учитель – Голубева С.А.);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный конкурс» - 1а класс , 2 место (учитель – Юдина И.М.), 3А класс 3 человека и три первых места (учитель – Лепашова Е.А.);
- Всероссийский конкурс по музыке «Вместе с песней интересней» - 1А класс 2 место (учитель – Юдина И.М.);
- Всероссийская познавательная викторина «Удивительные открытия и изобретения человечества»– 3 человека 3А класс, из них: I место – 1 человек, III место – 2 человека (учитель – Лепашова Е.А.);
- Всероссийская познавательная викторина «Царство Нептуна»– 3 человека 3А класс (учитель – Лепашова Е.А.);
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Любимое чтение» - 7 человек 3А класс (учитель – Лепашова Е.А.).

Участие в муниципальных творческих конкурсах учителей начальной школы

| № | Название конкурса | Количество участников | Результативность | Учитель |
|---|--|-----------------------|-------------------|---|
| 1 | К юбилею городской библиотеки Моя золотая книжная полка | 25 | 1 место | Барадачева И.Г. |
| 2 | Зеленый город (поделки из мусора) | 3 | Победитель- 3 чел | Барадачева И.Г. |
| 3 | Город мастеров (СЮТ) | 4 1 1 | Участие | Барадачева И.Г. Голубева С.А. Лепашова Е.А. |
| 4 | Творчество юных | 1 | III место | Голубева С.А. |
| 5 | Конкурс детских творческих работ «Книжная Вселенная» | 21 | Гран-при | Лепашова Е.А. |

| | | | | |
|----|---|----|-----------|---------------|
| 6 | Оригамика – 2014» | 10 | III место | Лепашова Е.А. |
| 7 | Фестиваль «Да здравствует радость спортивных побед» | 5 | Участие | Лепашова Е.А. |
| 8 | «ИнфоРадуга» | 1 | III место | Лепашова Е.А. |
| 9 | «Семейный автомобильчик» | 1 | I место | Юдина И.М. |
| 10 | «Разговор о правильном питании» конкурс семейной фотографии «Накрываем стол для любимого литературного героя» | 1 | I место | Юдина И.М. |
| 11 | «Благотворительный фонд «Будем вместе» - конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Любимый театр» | 1 | I место | Юдина И.М. |
| 12 | «Сочи-2014» | 5 | Участие | Юдина И.М. |
| 13 | Фестиваль солдатской песни | 13 | Участие | Юдина И.М. |
| 14 | «Вторсырью - вторую жизнь» («Зелёный город» | 3 | Участие | Юдина И.М. |

Как обстоят дела в средней и старшей школе.

Вот уже 50 раз (с 1964) открыла свои двери традиционная Всероссийская олимпиада школьников

Для школьного этапа мы подготовили 529 комплектов заданий.

Рейтинг участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

- География (78чел).
- Биология (71 чел).
- Обществознание (58 чел).
- Технология мальчики. (53 чел).
- Английский язык (44 чел).
- Математика (43 чел).
- Физика (40 чел).
- Литература (38 чел).

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников нашим ребятам подготовили 77 комплектов заданий по всем предметам олимпиады (в 2013 году – 75 человек, в 2012 году – 62 чел., в 2011 году – 95 чел, 2010 году – 47 чел).

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2012 – 2013 учебного года.

| № пп | Статус | Фамилия, имя, отчество | МБОУ СОШ № |
|-----------|--------|--------------------------------|------------|
| География | | | |
| 1. | Призер | Балабина Наталья Александровна | 21 |
| 2. | Призер | Замуракин Павел Андреевич | 21 |
| История | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|------------|------------------------------------|----|
| 3. | Победитель | Изрюмов Алексей Вячеславович | 21 |
| Литература | | | |
| 4. | Призер | Изрюмов Алексей Владиславович | 21 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| 5. | Призер | Алексина Наталья Сергеевна | 21 |
| Обществознание | | | |
| 6. | Призер | Завьялов Михаил Владимирович | 21 |
| Физическая культура | | | |
| 7. | Призер | Калиманова Анастасия Александровна | 21 |
| 8. | Призер | Динисламов Павел Сергеевич | 21 |
| Химия | | | |
| 9. | Призер | Балабина Наталья Александровна | 21 |

Для сравнения: 2012 – 2013 год – 2 призера,

2011 – 2012 год – 5 призеров,

2010 – 2011 год – 12 призеров. На лицо тенденция увеличения количества призеров.

Радуют стабильные победы по географии, успехи по литературе, обществознанию, истории, химии, физической культуре, ОБЖ. От всей души поздравляем призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Несколько лет в школах Челябинской области проводится Областная олимпиада школьников по ряду предметов. В 2013 -2014 учебном году учащиеся нашей школы так же приняли в ней участие.

Информация о количестве участников школьного этапа областной олимпиады школьников в 2013 - 2014 учебном году МБОУ СОШ №21.

| Предмет | Школьный этап | | | | | | |
|------------|-----------------------|---------|----------|------------------------|---------|----------|---------|
| | Количество участников | | | Количество победителей | | | |
| | 5-6 кл. | 7-8 кл. | 9-11 кл. | 5-6 кл. | 7-8 кл. | 9-11 кл. | 5-6 кл. |
| Биология | 23 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Физика | 17-13 | 0 | 0 | 1-0 | 0 | 0 | 2 |
| Психология | 0 | 0 | 5-0-0 | 0 | 0 | 2-0-0 | |
| Итого | 53 | 0 | 5 | 3 | 0 | 2 | |

В нашей школе стало хорошей традицией сотрудничество с Центром развития одаренности г. Пермь. Наши ученики ежегодно принимают участие в Молодежных предметных чемпионатах. В этом году мы приняли участие только в предметном чемпионате по географии - 24 человека (для сравнения: 2011 – 2012 год – 81 чел., 2010 - 2011 год – 111 чел., 2009 – 2010 год – 108 чел.).

Результаты участия в Молодежных предметных чемпионатах 2013– 2014 учебный год.

География

| ФИ участника | Класс | Учитель | Место |
|-------------------|-------|----------------------------|---------------------------|
| Тарасенко Георгий | 6 | Хворостова Яна Геннадьевна | В районе: 3, в регионе: 4 |
| Хворостов Евгений | 7 | Шмидт Марина Александровна | В районе: 1, в регионе: 1 |

| | | | |
|---------------------|----|----------------------------|---------------------------|
| Николенко Александр | 7 | Шмидт Марина Александровна | В районе: 3, в регионе: 4 |
| Бузанакова Надежда | 9 | Шмидт Марина Александровна | В районе: 1, в регионе: 5 |
| Валишина Альбина | 11 | Хворостова Яна Геннадьевна | В районе: 1, в регионе: 3 |

189 участников средней и старшей школы (в 2012 – 2014 году – 286 участников, в 2011 - 2012 году - 161 участник –77 школьников) приняли участие в X Международной Олимпиаде УрФО по следующим предметам: русский язык, английский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, информатика, химия, литература – 11 предметов из 15. Эта олимпиада прошла в 2 этапа. В первом этапе было 189 участников.

Рейтинг выбора предметов:

- Русский язык (46 чел).
- Обществознание (30 чел).
- Математика (27 чел).
- История (19 чел).
- География (16 чел).
- Химия (15 чел).
- Английский язык (11 чел).
- Биология (11 чел).
- Физика (5 чел).
- Литература (4 чел).
- Информатика (3 чел).

Лучшие результаты первого этапа:

| № пп | ФИ учащихся | Предмет | Количество баллов | Учитель |
|------|--------------------|----------------|-------------------|---------------|
| 1 | Муратшин Данил | Русский язык | 94 | Туралина С.К. |
| 2 | Абрамова Анастасия | Русский язык | 90 | Туралина С.К. |
| 3 | Антонов Иван | Русский язык | 94 | Туралина С.К. |
| 4 | Трушачкина Евгения | Русский язык | 92 | Туралина С.К. |
| 5 | Валишина Альбина | Обществознание | 94 | Локтева Н.В. |
| 6 | Хворостов Евгений | География | 97 | Шмидт М.А. |

Итоги второго этапа. Во втором этапе приняли участие 58 человек.

Рейтинг выбора предметов:

- Русский язык (21 чел), учитель – Туралина С.К.
- Обществознание (13 чел), учитель – Локтева Н.В.

- Природоведение (11 чел), учитель – Хворостова Я.Г.
- Математика (9 чел), учитель – Тегачева С.В.
- История(6 чел), учитель – Локтева Н.В.
- Информатика (3 чел), учителя – Щемелева М.Л., Самуйлова М.Л.
- Физика (2 чел), учитель –Захарова Г.А.
- Биология, Английский язык, Литература (1 чел), учителя – Антонова Л.Ю., Абдулин Ф.А., Пушкина И.Л.

Лучшие результаты участия по предметам:

| № пп | ФИ учащихся | Предмет | Учитель |
|------|--------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Смирнов Сергей | Физика | Захарова Г.А. |
| 2 | Туралина Ольга | Русский язык | Туралина С.К. |
| 3 | Макаренко Олеся | Природоведение | Хворостова Я.Г. |
| 4 | Антонова Иван | Обществознание | Локтева Н.В. |
| 5 | Трехлебова Валерия | Биология | Антонова Л.Ю. |
| 6 | Абрамова Анастасия | Математика | Тегачева С.В. |
| 7 | Антонов Иван | Литература | Пушкина И.Л. |
| 8 | Валишина Альбина | История | Локтева Н.В. |
| 9 | Шустов Никита | Информатика | Самуйлова М.Л. |
| 10 | Антонов Иван | Английский язык | Абдулин Ф.А. |

Вот уже второй год мы принимает участие в сверхпрограммной общероссийской олимпиаде «Олимпус. Зимняя сессия» (г. Калининград), организованной для школьников 4 – 9 классов (в 2012-2013 - 132человека, а в этом году – 211 человек).

Рейтинг выбора предметов:

- Английский язык – 68 чел.
- Физика – 29 чел.
- Русский язык – 27 чел.
- Математика – 26 чел.
- История 14 чел.
- Обществознание – 12 чел.
- Биология, информатика – по 11 чел.
- Химия – 9 чел.
- Литература – 3 чел.
- География - 1 чел.

Английский язык

| ФИ участника | Класс | Учитель | Место | Описание |
|--------------------|-------|---------------|-------|-----------------|
| Мучкаева Анастасия | 7 | Худякова И.П. | 10 | Диплом лауреата |

Биология

| ФИ участника | Класс | Учитель | Место | Описание |
|-----------------|-------|---------------|-------|-----------------|
| Дмитриева Мария | 8 | Антонова Л.Ю. | 10 | Диплом лауреата |

География

| ФИ участника | Класс | Учитель | Место | Описание |
|---------------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Дмитриева Мария | 8 | Шмидт М.А. | 8 | Диплом лауреата |

Информатика

| ФИ участника | Класс | Учитель | Место | Описание |
|---------------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Дмитриева Мария | 7 | Щемелева И.Н. | 8 | Диплом лауреата |

История

| ФИ участника | Класс | Учитель | Место | Описание |
|---------------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Закирова Гуля | 6 | Локтева Н.В. | 5 | Диплом лауреата |
| Мучкаева Анастасия | 7 | Локтева Н.В. | 7 | Диплом лауреата |
| Онегина Елена | 8 | Локтева Н.В. | 5 | Диплом лауреата |

Литература

| ФИ участника | Класс | Учитель | Место | Описание |
|---------------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Мучкаева Анастасия | 7 | Пушкина И.Л. | 10 | Диплом лауреата |

Русский язык

| ФИ участника | Класс | Учитель | Место | Описание |
|---------------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Пушкина Александра | 7 | Пушкина И.Л. | 9 | Диплом лауреата |

Творческие конкурсы.

- Хворостова Я.Г. VII областной конкурс методических проектов по краеведению (направление конкурса «Завещано беречь», жанр разработки «Конспект учебного занятия»)- победитель;
- Хворостова Я.Г. Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий педагогов;
- Хворостова Я.Г. «Мой лучший урок (занятие) естественно - научного направления» (г. Кемерово)- победитель. Напольских Павел, 5 класс, участник всероссийского дистанционного конкурса ученических рефератов "Кругозор" г. Томск.
- Скокова Т.С., Международный конкурс рисунков «Здоровое питание – здоровые школьники» (Москва), 1 чел, участие;
- Скокова Т.С., Международный конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета». Номинация: «Чайка в космосе» (Звёздный городок), 3 участника, сертификаты;
- Скокова Т.С. Областной конкурс, посвящённый 20-летию Российской Конституции «Я и Конституция» (Челябинск), 10 чел, 3 место и 2 поощрения;
- Скокова Т.С. Областной конкурс детского художественного творчества «Дорога и дети» (Челябинск), 1 чел, участие;

- Скокова Т.С. Региональный конкурс «Рождественская сказка» (Челябинск), 1 чел, участие;
- Скокова Т.С. Областной конкурс «Дети рисуют сказки народов России» (Челябинск), 8 чел, 1 место;
- Скокова Т.С. Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании «Мой выбор» (Челябинск), 1 чел;
- Скокова Т.С. Городской фотоконкурс «От созерцания к творчеству» (Озерск), чел, 2 место;
- Скокова Т.С. Муниципальный конкурс «Символ года 2014» (Озерск), 1 чел, участие;
- Скокова Т.С. Городской конкурс творческих работ «Зимняя радуга» (Озерск), 2 призовых места;
- Скокова Т.С. Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Семь цветов у радуги» (Озерск), 1 чел, 2 место;
- Скокова Т.С. Городской конкурс творческих работ «Книжная вселенная» (Озерск), 14 чел, 1 место, 1 поощрение;
- Скокова Т.С. Городская итоговая выставка детского творчества «Мир глазами детей» (Озерск), 12 чел, 11 призовых мест, 2 поощрения;
- Антонова Л.Ю. Муниципальный конкурс «Во саду ли в огороде» 8кл, 2 чел, 2 место;
- Антонова Л.Ю. Муниципальный конкурс Цветоводов- 6 кл., участие (3 уч-ка);
- Антонова Л.Ю. Муниципальный конкурс «Начни с себя» - 8 кл., участие (2уч-ка + 7 группа поддержки);
- Антонова Л.Ю. Неделя биологии в городе «Посещение лабораторных практикумов и лекций» – 9 и 10 классы;
- Туралина С. К. Всероссийский конкурс «Молодежное движение» по литературе: 4 чел, диплом 2 и 3 степени;
- Туралина С. К.Всероссийский конкурс «Кириллица» 2013-2014, 10 чел, Диплом 3 степени;
- Туралина С. К. Всероссийский конкурс по русскому языку «Лисенок», 3 чел.;
- Пушкина И.Л. Муниципальный конкурс на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля (Коллективная работа), 7 класс, 1 место;
- Пушкина И.Л. Муниципальный конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова!», 7 класс, 3 место;
- Пушкина И.Л.Областной конкурс молодежных инициатив «Если бы я был...» , 8 человек 5 и 7 класс, 1 и 3 место;
- Пушкина И.Л.Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»I место в номинации «Если бы я был депутатом...»;
- Туралина С. К.Муниципальный конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова!», 1 чел, 1 место;
- Туралина С. К.Всероссийский конкурс «Салют, Победа!», 1 чел, 3 место;
- Туралина С. К. Областной конкурс молодежных инициатив «Если бы я был...»,участник в номинации «Если бы я был губернатором...».

Дистанционное обучение.

Участие в Международном конкурсе – игра «Кенгуру»(март 2014 года)
По школе – 85 человек (73 в прошлом году).

Участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок».
По школе – 34человек (50 в прошлом году).

Участие в международном игровом конкурсе «Золотое руно».
Участвовало в школе – 38 ребенка (в прошлом году – 42 ребенка). Из них старшая школа – 28 чел. Максимальный балл -57 (в прошлом году –60 баллов).
Лучшие результаты:

| № | Ф.И.О. учащегося | класс | Балл | Место в школе | Место в регионе | Учитель |
|---|-----------------------|--------|------|---------------|-----------------|-------------|
| 1 | Антипьев Андрей | 4 | 57 | 1 | 351 | И.М.Юдина |
| 2 | Тухватуллина Анжелика | 11 «А» | 57 | 1 | 111 | Н.В.Локтева |
| 3 | Гайсина Алеся | 11 «А» | 57 | 1 | 111 | Н.В.Локтева |

К сожалению, первое место по России взять в этом учебном году не удалось.

Впервые приняли участие в 5 Всероссийском конкурсе «Ребус» - 2014.
5 человек 7 «А» класса, учитель – Тегачева С.В.

Всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-9 классов, 7Б класс, 1 место по России (учитель Хворостова Я.Г.).

Вот уже второй год мы принимаем участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Инфоурок» -26 уч-ся по физике 8 - 10 классы(учитель Лянгузова Е.П.).По результатам 2 призера.

Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку проекта «Инфоурок»: 4 чел (Туралина Ольга 10а, Мурашкина Настя 5б, Сергеева Катя 11а, Таланова Полина 5б - участники). Учитель Туралина С.К.

Вывод: интересные, но непростые, часто не по возрасту задания приводят к тому, что учащиеся не набирают необходимого количества баллов для призовых мест.

Участие в иных олимпиадах (муниципальный) «20 лет Конституции».

| № | Ф.И.О. учащегося | Класс | Предмет | Призёр или победитель | Ф.И.О. учителя |
|---|--------------------|-------|----------------|-----------------------|----------------|
| 1 | Трушачкина Евгения | 10А | обществознание | Победитель I степени | Анисимов В.В. |
| 2 | Трушачкина Любовь | 11 А | обществознание | Победитель I степени | Локтева Н.В. |
| 3 | Ибатулина Валерия | 11 А | обществознание | Победитель II степени | Локтева Н.В. |

| | | | | | |
|---|--------------------|------|----------------|---------------------------|------------------|
| 4 | Рощина Анна | 11А | обществознание | Победитель III степени | Локтева Н.В. |
| 5 | Красноперова Яна | 10 А | обществознание | Победитель III степени | Анисимов В.В. |
| 6 | Красноперова Юлия | 10 А | обществознание | Победитель III степени | Анисимов В.В. |
| 7 | Валишина Альбина | 11 Б | обществознание | Победитель III степени | Локтева Н.В. |
| 8 | Оспанова Анастасия | 10 А | обществознание | Победитель III степени | Анисимов В.В. |

Олимпиада на кубок «Местное самоуправление» им. Б.В. Броховича.

| № | Ф.И.О. учащегося | Класс | Предмет | Призёр или победитель | Ф.И.О. учителя |
|----------|-------------------------|--------------|----------------|------------------------------|-----------------------|
| 1 | Балабина Наталья | 8А | обществознание | призер | Локтева Н.В. |
| 2 | Шмелькова Дарья | 8А | обществознание | призер | Локтева Н.В. |

С целью создания и совершенствования пространства для инновационного развития школы на основе научно-методической деятельности в 2013-2014 учебном году необходимо разработать программу работы с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал, для определения ступеней роста нашего образовательного учреждения, а также вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность всё большего числа педагогов и школьников.

С целью повышения интереса школьников к научной, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в различных областях знаний в школе действует НОУ «ПОИСК», которое даёт старт к участию в муниципальных, региональных и Всероссийских фестивалях, форумах и конференциях.

Цель НОУ: развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся, осуществление дополнительного образования детей с учетом их интересов, наклонностей и способностей.

- Хворостова Я.Г. Напольских Павел, 5 класс, тема «»- VIII городские научные чтения им. И.В. Курчатова. Диплом участника.

Учащиеся МБОУ СОШ № 21 приняли активное участие в следующих спортивных соревнованиях городского и регионального уровней:

1. Итоги спортивно-массовой работы в школе.

| Учебный год | Количество мероприятий | Количество участников |
|--------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 2009 – 2010 | 20 | 880 |
| 2010 – 2011 | 5 | 1380 |

| | | |
|-------------|----|-----------|
| 2011 – 2012 | 4 | 540 |
| 2012 - 2013 | 1 | 280 |
| 2013 - 2014 | 14 | 1203 чел. |

2. Итоги спортивно-массовой работы на муниципальном уровне.

| Учебный год | Количество городских мероприятий | Количество участников | Место в Спартакиаде учащихся ОГО |
|-------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 2009 - 2010 | 23 | 430 | 1 место |
| 2010 - 2011 | 20 | 380 | |
| 2011 - 2012 | 20 | 390 | |
| 2012 - 2013 | 19 | 240 | |
| 2013 - 2014 | 22 | 349 | 11 место |

3. Лучшие результаты.

| № | Ф.И.О. учащегося | Класс | Название соревнований | Место | ФИО учителя |
|-----|--------------------------|---------|--|---------|-------------------------------|
| 1. | Сборная школы | 5а,5б | Городской спортивный праздник « день знаний» | 2 место | Тимонина Л.В. |
| 2. | Сборная школы | 5-6 кл. | Первенство города по мини-футболу | 2 место | Антонов А.В. Тимонина Л.В. |
| 3. | Сборная школы | 8-9 | «Президентские игры» - плавание | 2 место | Антонов А.В. Тимонина Л.В. |
| 4. | Сборная школы (девушки) | 7-11 | Первенство города по волейболу | 2 место | Антонов А.В. Тимонина Л.В. |
| 5. | Сборная школы (девушки) | 5-11 | Первенство города по плаванию « Быстрая вода» - эстафета | 1 место | Антонов А.В. Тимонина Л.В. |
| 6. | Сборная школы | 5-11 | Первенство города по плаванию « Быстрая вода» | 1 место | Антонов А.В. Тимонина Л.В. |
| 7. | Сборная школы (мальчики) | 5-6 | «Президентские игры» - стритбол | 3 место | Антонов А.В. |
| 8. | Сборная школы | 5-6 | «Президентские игры» - плавание | 2 место | Антонов А.В. Тимонина Л.В. |
| 9. | Сборная школы | 5а,5в | Первенство города по футболу «Кожаный мяч» | 4 место | Тимонина Л.В. |
| 10. | Мосеев Андрей | 9в | «Президентские игры» - легкая атлетика | 1 место | Тимонина Л.В. |
| 11. | Санина Александра | 6б | «Президентские состязания» | 3 место | Антонов А.В. |
| 12. | Неудачина Вероника | 7а | «Президентские состязания» | 1 место | Антонов А.В. |
| 13. | Исмагилова Арина | 8а | «Президентские игры» - плавание | 1 место | Базылева О.В. |
| 14. | Федорович Павел | 7б | Первенство города по плаванию « Быстрая вода» | 1 место | Антонов А.В. Базылева О.В. |
| 15. | Давлетшин Игорь | 10а | Первенство города по плаванию « Быстрая вода» | 3 место | Антонов А.В. Базылева О.В. |
| 16. | Исмагилова | 8а | Первенство города по | 3 место | Антонов А.В. |

| | | | | | |
|--|-------|--|--------------------------|--|---------------|
| | Арина | | плаванию « Быстрая вода» | | Тимонина Л.В. |
|--|-------|--|--------------------------|--|---------------|

Вывод: МО учителей ФК ставило своей задачей вовлечение учащихся в разнообразную физкультурную деятельность через проведение спортивно-массовой работы в школе и выступления на городском уровне.

Внеклассная работа ведется в школе в 2 направлениях:

- по интересам учащихся (кружки, спортивные секции), что позволяет реализовывать целевую программу «5У» (с особо одаренными детьми: участие в предметных олимпиадах, выступление на соревнованиях муниципального уровня)
- со всей массой учащихся, что привлекает школьников к здоровому образу жизни, обеспечивает двигательно-ориентированный досуг, и решаются задачи по реализации целевой программы «Здоровье» (развивающие, воспитательные, практические и др.).

4. Всероссийская олимпиада школьников – муниципальный уровень.

| №п/п | ФИО учащегося | Класс | Предмет | Призер или победитель | ФИО учителя |
|------|------------------|-------|---------------------|-----------------------|---------------|
| 1. | Калиманова Настя | 9в | Физическая культура | 6 место - призер | Тимонина Л.В. |
| 2. | Динисламов Павел | 10а | Физическая культура | 6 место | Антонов А.В. |

5. Участие в других олимпиадах.

Всероссийская дистанционная олимпиада по физической культуре «« Олимпийские игры. От древности до наших дней».

Впервые учащиеся школы приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде по физической культуре « Олимпийские игры. От древности до наших дней».

| № п/п | ФИО ученика | Класс | Баллы | Место | ФИО учителя |
|-------|------------------|-------|-------|---------|---------------|
| 1. | Завьялов Михаил | 8а | 91 | 1 место | Базылева О.В. |
| 2. | Базылева Полина | 1а | 43,5 | 3 место | Базылева О.В. |
| 3. | Левина Полина | 5а | 64,5 | 2 место | Тимонина Л.В. |
| 4. | Свистелова Дарья | 5а | 61 | 2 место | Тимонина Л.В. |
| 5. | Напольских Павел | 5в | 65,5 | 1 место | Тимонина Л.В. |

Вывод: Проведение школьной олимпиады по предмету и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников становится все более напряженным, так как практическая часть все более усложняется (учащиеся должны обладать хорошей акробатической подготовкой), а неимение своего спортивного зала эту очень затрудняет подготовку учеников к олимпиаде.

Участие в дистанционной олимпиаде учащимся понравилось. Такая работа развивает у школьников познавательный интерес к физической культуре, умение находить нужную информацию, умение работать на компьютере.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Цель воспитания - сформировать у человека потребность и способность к саморазвитию, самоанализу, самооценке.

родителями как социально-значимые.

Основные принципы:

1. Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.
2. Для педагога личность ученика - ценность и объект его заботы.
3. Высокая требовательность к ученику в сочетании с уважением к его человеческому достоинству.
4. Обучение и воспитание взаимосвязаны.
5. Творчество учителя - важнейший признак педагогической культуры.
6. Воспитание эффективно - если оно системно.
7. Школа - это коллективный союз детей и взрослых.

Подобный союз мы видим через работу органов самоуправления, участие в работе педагогических советов, день самоуправления, создание ученического совета « Мы вместе».

Ниже приведена таблица «Показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №21 за 2013-2014 учебный год».

| | Показатели | Информация |
|---|---|---|
| 1 | Методические мероприятия, проведенные в ОО в рамках деятельности ШМО классных руководителей | <ul style="list-style-type: none">• Педагогический совет «Педагогика поддержки ребенка в современном образовании. Тактика «защиты»• Круглый стол «Обмен опытом классных руководителей по использованию диагностических методов в воспитательной деятельности»• Методическое совещание с классными руководителями МОУ СОШ №21 Подведение итогов акции «Дети улиц»• Изучение опыта работы по теме «Управление образовательной и творческой деятельностью учащихся на уроках и во внеурочное время» |
| 2 | Методические мероприятия, проведенные в ОО в рамках деятельности <i>других ШМО по проблемам воспитания и ДО</i> | <ul style="list-style-type: none">▪ Совещание при директоре по итогам анкетирования учащихся, педагогов и родителей к проведению педагогического совета «Педагогика поддержки ребенка в современном образовании. Тактика «защиты»▪ Контроль выполнения программ, учебных планов, планов педагогов дополнительного образования и кружковой работы, качество ведения документации.▪ Совещание при директоре об итогах |

| | | |
|-----|--|---|
| | | проведения основных муниципальных и школьных мероприятий. |
| 3 | Количество всех школьных объединений второй половины дня (кружки, клубы, секции, «внеурочка», факультативы) | 41 |
| 4. | Дополнительное образование: | |
| 4.1 | Охват учащихся дополнительными образовательными услугами в <i>школе</i> (человек и % от общего кол-ва, 1 ученик учитывается 1 раз, несмотря на количество секций, факультативов, кружков, которые он посещает в <u>школе</u>) | 254 – 49,9% (30 апреля 2014 г.) |
| 4.2 | Количество и названия образовательных программ <i>дополнительного</i> образования (всего программ, Ф.И.О. педагогов, название программ) | <p>ФГОС (начальная школа) – 11 программ:</p> <p>«Юный исследователь»,</p> <p>«Развивающие задания»,</p> <p>«Русский с увлечением»,</p> <p>«Эрудит»,</p> <p>«Интеллектуальные витаминки»,</p> <p>«Веселая информатика»,</p> <p>«Веселые нотки»,</p> <p>«Веснушки»,</p> <p>«Спортивные игры»,</p> <p>«Английский для малышей»,</p> <p>«Разговор о правильном питании».</p> <p>Юдина И.М.</p> <p>Ерещенко Л.В.</p> <p>Лепашова Е.А.</p> <p>Голубева С.А.</p> |

Барадачева И.Г.

Сидоренко Е.В.

Савичева Е.Г.

Камаева Н.Г.

Средняя и старшая школа - 19 программ:

«Радуга»

«Эксклюзив»

«Вокальный»

«Нестандартные вопросы математики при подготовке к ГИА»

«Решение задач повышенной сложности по физике»

«Методы решения задач по физике»

«Решение задач повышенной сложности»

«Химия в задачах и упражнениях»

«Решение нестандартных задач по математике при подготовке к ЕГЭ»

«Сложные вопросы изучения информатики»

«Биология для любознательных»

«Микробиология на службе человека»

«Кладовая» русского языка»

«Подготовка к ГИА в новой форме»

«Литературное краеведение»

«Обществознание для абитуриентов»

«Проблемы социализации»

«Основы духовно-нравственного и правового воспитания»

«Баскетбол»

Скокова Т.С.

Карпова Н.К.

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>Михалюк С.А.</p> <p>Барбасова Н.А.</p> <p>Лянгузова Е.П. Захарова Г.А.</p> <p>Бекмансурова М.В.</p> <p>Тегачева С.В.</p> <p>Самуйлова М.Л.</p> <p>Антонова Л.Ю.</p> <p>Туралина С.К.</p> <p>Якимова Е.А.</p> <p>Локтева Н.В.</p> <p>Летанина Т.Н.</p> <p>Антонов А.В.</p> |
| 4.3 | <p>Охват учащихся школы дополнительными образовательными услугами в <u>ОДО</u> (человек и % от общего кол-ва, 1 ученик учитывается 1 раз, несмотря на количество секций, кружков, которые он посещает <u>в ОДО</u>)</p> | <p>(на 30 апреля 2014г.)</p> <p>70 человек</p> <p>13,7%</p> |
| 4.4 | <p>Охват учащихся школы дополнительными образовательными услугами в учреждениях <u>культуры и спорта</u> округа (человек и % от общего кол-ва, 1 ученик учитывается 1 раз, несмотря на количество секций, кружков, которые он посещает <u>в учреждениях культуры и спорта</u>)</p> | <p>(на 30 апреля 2014 г.)</p> <p>52 человека</p> <p>10,2%</p> |
| 5 | <p>Названия программ профилактической направленности, реализуемых в ОО:</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | - по профилактике злоупотребления ПАВ | «Разумный выбор» |
| | - по профилактике безнадзорности и правонарушений | «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» |
| | - по профилактике ВИЧ\СПИД | - |
| | - другие | Профорентация «Мир карьеры» |
| 6 | Количество семей, находящихся в социально опасном положении | 5 |
| 7 | Количество детей «группы риска» | 25 |
| 8 | Количество и названия детских творческих и спортивных мероприятий <i>муниципального УРОВНЯ</i> , в которых принято участие за полугодие | <p>Количество: 37</p> <p>Перечень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные мероприятия: 13 <p>«Президентские игры» - волейбол</p> <p>Первенство города по волейболу – девушки</p> <p>«Президентские игры» - стрельба</p> <p>Первенство города по лыжным гонкам</p> <p>Первенство города по плаванию « Быстрая вода»</p> <p>Первенство города по волейболу – юноши</p> <p>Соревнования по ОФП</p> <p>«Президентские игры» - Стритбол</p> <p>«Президентские игры» - Плавание</p> <p>Первенство города по мини-футболу « Кожаный мяч»</p> <p>Городская традиционная легкоатлетическая эстафета</p> <p>Городская спортивно-прикладная эстафета на III Кубок «Содружества»</p> <p>Спортивный праздник «Сочи – 2014» (Веселый снеговик) среди обучающихся 1 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческие мероприятия: 28 |

| | |
|--|---|
| | <p>СЮТ</p> <p>Муниципальная техническая олимпиада, посвященная Дню защитника Отечества</p> <p>Муниципальный конкурс «Оригамика-2014»</p> <p>Муниципальный конкурс «Компьютерный лабиринт»</p> <p>Муниципальный конкурс «Дело мастера боится»</p> <p>Муниципальный конкурс «Знай и умей»</p> <p>Муниципальная выставка «Творчество юных»</p> <p>ДЭБЦ</p> <p>Муниципальный конкурс овощеводов «Во саду ли в огороде...»</p> <p>Муниципальный конкурс эрудитов и исследователей «Начни с себя»</p> <p>ДТДиМ</p> <p>Муниципальная выставка детского творчества «Зимняя радуга»</p> <p>Муниципальный конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова!»</p> <p>Муниципальный конкурс на выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля</p> <p>Региональный конкурс игровых программ «Галактика развлечений»</p> <p>Муниципальная игра - путешествие «Следопыт»</p> <p>Муниципальный фестиваль игры-путешествия «Следопыт»</p> <p>Муниципальный семейный конкурс по правилам дорожного движения «Семейный автомобильчик»</p> <p>МКУК «ЦСДШБ»</p> <p>Муниципальный конкурс детских творческих работ «Книжная вселенная»</p> <p>XI Олимпиада по информационной культуре для старшеклассников «Информационная</p> |
|--|---|

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>независимость»</p> <p>VI Городская библиографическая игра для школьных команд 4-х классов «Библиознайка»</p> <p>Другие организации</p> <p>Военно-прикладная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества</p> <p>Тематический вечер, посвященный 25-летию вывода войск из Афганистана «Мы вернулись. Путь домой»</p> <p>Муниципальный конкурс поделок из бытовых отходов «Вторсырью вторую жизнь!»</p> <p>Конкурс строя и песни – парад Победы.</p> <p>Поздравление ветеранов войны с Днём Победы.</p> <p>Участие в демонстрации 1 Мая.</p> <p>Акция «Бумажный бум»</p> <p>Муниципальный конкурс «Полосатый рейс»</p> <p>Муниципальный конкурс «Созвездие юных дизайнеров»</p> <p>Муниципальный конкурс поделок «Юный пожарный»</p> |
| 9 | Количество детей, участвовавших в них (1 ученик учитывается 1 раз, несмотря на кол-во мероприятий, в которых он принял участие) | 253 человека |
| 10 | Названия детских творческих и спортивных мероприятий <i>муниципального уровня</i> , на которых присутствовали организованные педагогами школы <i>зрители, болельщики</i> (по возможности указать количество зрителей на каждом мероприятии и всего) | <p>17 мероприятий, 195 зрителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс чтецов, посвящённый творчеству Мусы Джалиля – 4 зрит. 2. Муниципальный конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова!» - 7 чел. 3. Участие в итоговом концерте в рамках проведения игры «Следопыт» - 14 зрит. 4. Конкурс «Дело мастера боится» - 8 зрит. 5. Муниципальный конкурс «Компьютерный лабиринт» - 6 зрит. 6. Конкурс «Сувенир года» - награждение – 3 чел.; 7. Муниципальный конкурс «Веселый |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Снеговик» («Сочи – 2014») – 7 чел.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. VI Городская библиографическая игра для школьных команд 4-х классов «Библиознайка» - 4 чел. 9. Военно-прикладная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества -10 чел. 10. Тематический вечер, посвященный 25-летию вывода войск из Афганистана «Мы вернулись. Путь домой» - 50 чел. 11. Муниципальный конкурс детских творческих работ «Книжная вселенная» - 10 чел. 12. Конкурс строя и песни – парад Победы – 30 зрит. 13. Поздравление ветеранов войны с Днём Победы – 30 зрит. на параде; 14. Муниципальный конкурс поделок их бытовых отходов «Вторсырью вторую жизнь!» - 5 чел. 15. Региональный конкурс игровых программ «Галактика развлечений» - 20 чел. 16. Муниципальный фестиваль игры-путешествия «Следопыт» - 7 чел. 17. Муниципальный конкурс «Полосатый рейс» - 10 чел. |
| 11 | <p>Количество и названия мероприятий, проведенных ОО в целях формирования социокультурной среды</p> | <p>Всего: 17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка для учащихся 1-4 классов по правилам дорожного движения; 2. Линейка по правилам дорожного движения среди учащихся 5 – 9 классов; 3. Благотворительная акция «Подарок военнослужащему»; 4. Смотр-конкурс газет к Новому году; 5. Тематический вечер, посвященный 25-летию вывода войск из Афганистана «Мы вернулись. Путь домой» 6. Выпуск газет и боевых листков и открыток к 25-летию вывода войск из Афганистана 7. Фестиваль творческих достижений учащихся «Радуга»; 8. Поздравление жителей микрорайона с праздником Победы; 9. Поздравление ветерана войны с Днём Победы; 10. «Гармонь в душе русского народа» 11. Единый классный час ко Дню защитника Отечества 12. Едины классный час «Мы вместе» 13. Единый классный час «Нацизму НЕТ!» 14. День Открытых дверей для будущих пятиклассников 15. Лекция врача-гинеколога «Ранняя половая жизнь» |

| | | |
|----|--|--|
| 12 | Количество и названия публикаций и выступлений в СМИ города (а также региона, области, страны), указав выходные данные СМИ, <u>по вопросам социализации и воспитания детей</u> (в т.ч. информационные) | НЕТ |
| 13 | Организованное посещение детьми <i>учреждений культуры</i> за II полугодие (перечислить спектакли, кинофильмы, концертные программы, выставки и возраст детей, их посетивших) | <p>Театр «Наш дом»</p> <p>«Ревизор», 8 – 11 класс, 14 – 18 лет</p> <p>«Миллионерша из Бразилии», 8 – 11 класс, 14 – 18 лет</p> <p>«Малахитовая шкатулка», 2 – 7 класс, 8 – 14 лет</p> <p>ДК «Строитель»</p> <p>««25 лет вывода советских войск из Афганистана», 10 – 11 класс, 17 – 18 лет</p> <p>Театр кукол «Золотой петушок»</p> <p>«Ящик Пандоры», 11 класс, 17 – 18 лет</p> <p>«Приключения Буратино», 1 – 4 класс, 7 – 11 лет</p> <p>МКЦ «Мир»</p> <p>Экскурсия на выставку «Живые тропические бабочки» , 7 класс, 13 – 14 лет</p> <p>«Антикафе»</p> <p>Досуговая весенняя программа «Красота спасёт мир!», 7 класс, 13 – 14 лет</p> <p>к\т «Октябрь»</p> <p>Просмотр фильма «Вий» в 3 D, 7 класс, 13 – 14 лет</p> |
| 14 | Организованное посещение детьми <i>организации дополнительного образования</i> (указать ОДО, перечислить спектакли, концертные и досуговые программы, выставки и возраст детей, их посетивших) | <p>ДТДиМ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный фестиваль игры-путешествия «Следопыт», 10 – 11 лет • Региональный конкурс игровых программ «Галактика развлечений» , 7 – 11 лет • «Творческий отчет», 13 – 14 лет <p>Передвижная выставка «Археологический музей</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>ОГО», 11 – 17 лет</p> <p>ПКиО</p> <p>«Масленица» , 10 – 11 лет</p> <p>ДК «Маяк»</p> <p>Цирковое представление, 7 – 10 лет</p> <p>Цирк парад-алле, 11 – 12 лет</p> |
| 15 | <p>Взаимодействие с <i>социальными партнёрами</i> по решению проблем воспитания детей за II полугодие (перечислить конкретные совместные мероприятия)</p> | <p>С ФГУП «ПО «Маяк»:</p> <p>С другими: МЧС ОПО-1 соревнования ДЮП (на базе ДЮСШ) : ДЦГДБ, Музыкальная школа, ДЮСШ,СЮТ, ДЭБЦ, ДТДиМ, УВД, МЧС, Наркоконтроль,к/т «Золотой петушок»,ТДиК «Наш дом»,В/Ч, Совет ветеранов п/о «Маяк»,ЦМСЧ № 71.,к/т «Октябрь».,ОЗТКа.</p> |
| 16 | <p><i>Библиотечные уроки</i> (итоги работы за второе полугодие)</p> | <p>Всего проведено 56 уроков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастер, мудрец, сказочник». К 135-летию П.Бажова. Беседа с презентацией, видеопокказ. 2. «Лесной сказочник». К 120-летию В.Бианки. Беседа с презентацией, видеопокказ. 3. «Горячий снег Сталинграда». К 70-летию битвы. Беседа с презентацией, видеопокказ. 4. «900 дней мужества». К 70-летию прорыва блокады Ленинграда. Беседа с видеопокказом. 5. «Не выдуманная жизнь». К 110-летию А.Гайдара. Беседа с презентацией, викторина, видеопокказ. 6. «Он улыбнулся звёздам и мирам». К 80-летию Ю.Гагарина. Беседа с презентацией, видеопокказ. 7. Этические диалоги «Правда и ложь». Беседа с видеопокказом, громкое чтение. 8. «Сказка в гости к нам пришла». Русские народные сказки. Беседа с презентацией, викторина, видеопокказ. 9. «Мы за здоровый образ жизни». Беседа с презентацией, видеопокказ. |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>10. "Азбука здоровья". Викторина по ЗОЖ, видеопокказ.</p> <p>11. "Урок памяти, посвященный Победе над фашизмом". Беседа с презентацией, видеопокказ.</p> <p>12. "Пионеры-герои". Беседа с презентацией, викторина о Великой отечественной войне, видеопокказ.</p> <p>13. "Аз, буки, веди". День славянской письменности и культуры. Беседа с презентацией, видеопокказ.</p> <p>14. Афганистан и Чечня: правда войны.</p> <p>15. «Город мой» (видеопокказ)</p> <p>16. «Озерск спортивный»</p> <p>17. Бажов Огневушка-поскакушка</p> <p>18. Библиотеки будущего: творим сами</p> <p>19. «Золотой волос» (путешествие в мир Бажова)</p> <p>20. Космонавтика: вчера, сегодня, завтра</p> <p>21. Крым: история, география и политика.</p> |
| 17 | <p>Выезды за город (походы, поездки), указать: где были, сколько раз, какие классы, количество детей</p> | <p>п. Слюдорудник, парк «Провинция», 11 класс – 20 чел.,</p> <p>поездка на Черемшанку, 5 и 9 классы – 16 чел,</p> <p>г. Челябинск, Цирк, 4 класс – 25 чел.,</p> <p>Спортивно-туристический центр «Провинция», пос. Слюдорудник, 7 класс – 18 чел.,</p> <p>«Дальняя дача», 3 класс – 21 человек,</p> <p>Г. Санкт- Петербург, 7 класс – 7 чел.,</p> <p>Г. Екатеринбург, «Парк чудес», «Зоопарк», 5 класс – 35 чел.,</p> |

В школе действует логопедический пункт (логопед Белогурова Н.В.)

На логопункте в 2013-2014 учебном году занималось 30 человек. Из них 18 человек имеют диагноз «дизартрия». Это означает, что причиной нарушения речи является органические

поражения ЦНС, что усложняет и замедляет коррекцию. При выходе с логопункта 16 учащихся выпущено с нормой или со значительным улучшением. Положительная динамика составляет более 50%, что является показателем успешной работы логопункта.

6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

По результатам анализа медицинских карт учащихся установлено, что по итогам обследований в 2013-2014 учебного года 100% обучающихся имеют различные заболевания.

Среди заболеваний и отклонений можно встретить самые разнообразные: от новообразований, сахарного диабета до врожденных пороков сердца.

В школе работает психолог (Кирюхина М.Н.), который своевременно может оказать необходимую помощь или консультацию любому ученику, а также их родителям.

Сохраняется проблема обучаемости отдельных учащихся. Многим из таких учащихся оказывается психологическая помощь. Педагоги школы на практике стараются создать условия, реализующие принципы здоровьесбережения.

Остается проблема недостаточного охвата учащихся горячим питанием. Хотя по сравнению с прошлым учебным годом (47,04 %) охват питанием на конец 2013-2014 учебного года составил 65,4 %. Основная причина – запуск линии раздачи, что позволило разнообразить питание. Но даже этот результат далек от желаемого.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Педагоги всегда открыты для сотрудничества. Новая форма работы - «горячая линия», традиционные – школьная родительская конференция, собрания, родительские четверги и консультации, встречи на методических объединениях.

В целях развития демократического, государственно - общественного характера управления в МБОУ СОШ № 21 создан общешкольный родительский Совет.

Деятельность членов Совета МБОУ СОШ №21 осуществляется на безвозмездной основе.

В этом году в Совет было выбрано 21 человек.

Основной целью деятельности Совета является содействие функционированию и развитию образовательного учреждения.

Задачами общешкольного родительского Совета являются

- участие в развитии МБОУ СОШ № 21;
- участие в совершенствовании содержания образования;
- содействие материально-техническому обеспечению образовательного учреждения;
- содействие социальной защите детей и сотрудников;
- поддержка инновационной деятельности школы № 21;
- организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Плановые и фактические показатели поступлений

| Наименование показателя | Плановое значение, руб. | Фактическое значение | | Разница показателей, руб. |
|--|-------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | руб. | % в общем объеме средств | |
| Субсидии на выполнение муниципального задания | 26057423 | 26057423 | 91.2 | - |
| Целевые субсидии | 2272222,6 | 2272222,6 | 8 | - |
| Бюджетные инвестиции | - | - | - | - |
| Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность | 225664 | 225664 | 0,8 | - |
| Итого (общий объем средств): | 28555309,6 | 28555309,6 | 100 | - |

8.2. Плановые и фактические показатели выплат

| Наименование показателя | Плановое значение, руб. | Фактическое значение, руб. | Разница показателей, руб. |
|--|-------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 22860451,81 | 22860451,81 | 32550 |
| Прочие выплаты | 47758,46 | 47758,46 | - |
| Оплата услуг связи | 74774,58 | 72390,98 | 2383,60 |
| Оплата транспортных услуг | 8905,32 | 8905,32 | - |
| Оплата коммунальных услуг | 1599199,0 | 1412950,64 | 186248,36 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 19943,73 | 19943,73 | - |
| Оплата услуг по содержанию имущества | 166679,24 | 166679,24 | - |
| Прочие работы, услуги | 2541234,82 | 2425277,52 | 115957,30 |
| Увеличение стоимости основных | 68323,0 | 68323,0 | - |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-----------|
| средств | | | |
| Увеличение стоимости нематериальных активов | - | - | - |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 315307,95 | 267189,25 | 48118,70 |
| Прочие расходы | 1061021,64 | 1004667,62 | 56354,02 |
| Итого по всем показателям: | 28763599,55 | 28321987,57 | 441611,98 |

9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта через открытые уроки, внеклассные мероприятия и иные методические формы;

- нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов методическим материалом;

- в коллективе имеются учителя, для которых такие понятия как «сотрудничество», «взаимопомощь», «творчество» просто незнакомы. Позиция таких учителей сводится к одной фразе «А сколько мне за это заплатят», видимо они забыли, что школа никогда не была местом, где можно много заработать, хотя администрация и очень старается.

Рекомендации.

1. Продолжить работу над методической темой «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса»

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные – руководители ШМО);

3. Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков (ответственные – зам. директора по УВР, руководители ШМО);

- 4.Активизировать работу методических и предметных недель. Организовать проведение методического фестиваля уроков (ответственные – зам.директора по УВР, руководители ШМО);
- 5.Продолжить практику рейтинговых опросов учителей и учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель (ответственный – организатор);
- 6.Продолжить работу по формированию фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю (ответственные – зам. директора по УВР, руководители ШМО);
- 7.Организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся при подготовке к ГИА (ответственные – зам. директора по УВР, психолог школы, руководители ШМО);
8. Провести конкурс « Лучший открытый урок» или «Лучшее мероприятие» среди методических объединений (ответственные - зам.директора по УВР, руководители ШМО);
- 9.Продолжить участие в городских конкурсах педагогического мастерства (ответственные – зам. директора по УВ., председатель профкома, руководители ШМО).
10. Организовать работу методического фестиваля «Калейдоскоп методических идей», включая проведение традиционного Дня открытых дверей для будущих пятиклассников
- 11.Продолжить работу над созданием электронного портфолио ШМО (ответственные - зам.директора по УВР, руководители ШМО);

Пожелания:

1. Спланировать выступления педагогов на педагогических советах (особенно тех, кто подтверждает категорию).
2. Спланировать посещение семинаров, встреч со специалистами, открытых уроков, городских конкурсов (пусть даже в качестве зрителей, слушателей) педагогов.
3. Стимулировать профессиональную активность педагогов по распространению педагогического опыта.
4. Кардинально изменить отношение к своей профессиональной деятельности, выдвигая приоритетом интересы педагогического коллектива и обучающихся.

Задачи на 2014 – 2015 учебный год:

- 1.Повышение профессионального уровня педагога, распространение своего, изучение и внедрение передового педагогического опыта;
2. Продолжить внедрение новых технологий в преподавании учебных дисциплин;
3. Совершенствовать формы, методы и приемы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- 4.Организовать качественную подготовку учащихся выпускных классов к сдаче итоговой аттестации;
5. Спланировать работу педколлектива по сохранению контингента обучающихся;

6.Продолжить изучение и внедрение в 5-х классах Федеральных образовательных стандартов второго поколения по предметам;

7. Подготовиться и успешно пройти аккредитацию в 2015 году.